

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета МБДОУ № 38  
от 28 августа 2023г. № 1

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Ясли - сада № 38 комбинированного типа города Макеевки»**

1.	Анализ учебно-воспитательной работы МБДОУ № 38.....	4-13
2.	Основные задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.....	14
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.....	15-17
4.	Методическая работа с кадрами.....	17-22
	4.1. Педагогические советы.....	17-20
	4.2. Групповые формы методической работы с педагогами (семинары).....	20
	4.3. Консультации для педагогов.....	21-22
5.	Изучение состояния организации жизнедеятельности.....	22
6.	Организационно-педагогическая работа.....	23-32
	6.1. Кружковая работа.....	24-25
	6.2. Взаимодействие ДОУ со школой.....	25-27
	6.3. Работа с детьми, которые не посещают дошкольное учреждение.....	27-28
	6.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	28-31
7.	Работа методического кабинета.....	31-32
8.	Работа с молодыми педагогами.....	32
9.	Административно-хозяйственная деятельность.....	33-35

**СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ясли-сад № 38 комбинированного типа города Макеевки»**

1. <b><u>Приложение 1.</u></b> План мероприятий по безопасности жизнедеятельности.....	37-39
2. <b><u>Приложение 2.</u></b> Организация работы в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.....	40-41
3. <b><u>Приложение 3.</u></b> План праздников и развлечений.....	42-43
4. <b><u>Приложение 4.</u></b> План мероприятий по правовому воспитанию.....	44-46
5. <b><u>Приложение 5.</u></b> Организация работы в санаторных группах.....	47-48
6. <b><u>Приложение 6.</u></b> План преемственности МБДОУ № 38 с МООШ № 103.....	49-51
7. <b><u>Приложение 7.</u></b> План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	52-54
8. <b><u>Приложение 8</u></b> План работы медицинского работника.....	55-65
9. <b><u>Приложение 9.</u></b> План работы консультационного центра, для детей и родителей, которые не посещают дошкольное учреждение.....	66-67
10. <b><u>Приложение 10.</u></b> Перспективный план работы клуба «Фантазеры».....	68-71
11. <b><u>Приложение 11.</u></b> Перспективный план работы клуба «Пальчики».....	72-77
12. <b><u>Приложение 12.</u></b> Перспективный план работы клуба «Мир моих возможностей».....	78 - 79
13. <b><u>Приложение 13.</u></b> Перспективный план работы по укреплению здоровья детей в санаторных группах.....	80-83
14. <b><u>Приложение 14.</u></b> План мероприятий по охране труда .....	84-85
15. <b><u>Приложение 15.</u></b> План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности .....	86-88
16. <b><u>Приложение 16.</u></b> Распорядок дня .....	89-90
17. <b><u>Приложение 17.</u></b> Распределение занятий .....	91

**АНАЛИЗ**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Ясли – сад № 38 комбинированного типа города Макеевки»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 38 комбинированного типа города Макеевки» управления образования администрации города Макеевки расположен по адресу: 286154, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ГОРНЯЦКИЙ, УЛ. ЦЕЛИННАЯ, Д.18

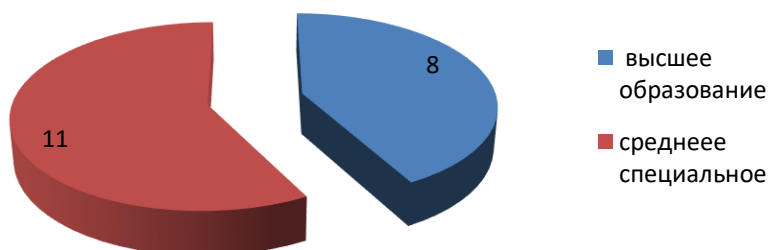
МБДОУ № 38 рассчитан на 115 мест.

В 2022-2023 учебном году функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего дошкольного возраста, 2 группы среднего дошкольного возраста (1 – группа общеразвивающего типа, 1 - для детей с нарушением речи), 1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата), 2 – подготовительные к школе группы (1 – для детей с нарушениями речи, 1 – для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата).

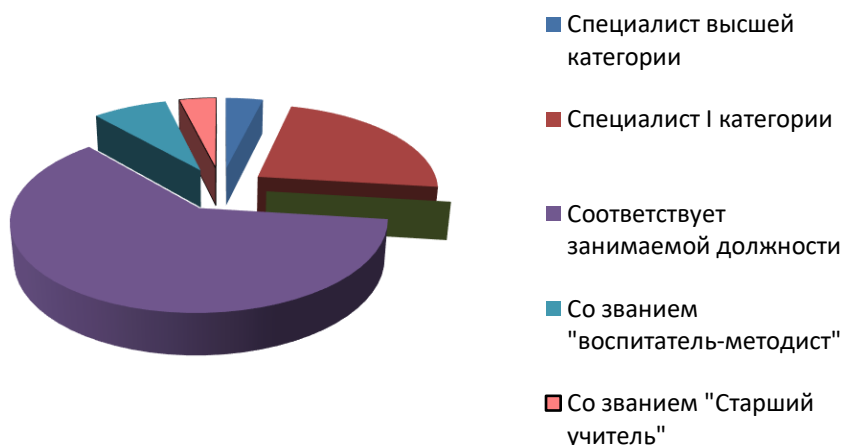
Дошкольное учреждение работает в следующем режиме: 4 группы – 10,5 часов, 3 группы – 12 часов. Комплектация групп осуществлялась согласно возрасту детей, индивидуальным потребностям и с учетом запросов родителей.

Состав педагогического коллектива: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог - психолог.

**Образовательный уровень педагогов дошкольного образования:**



## Профессиональный уровень педагогов:



Большое значение для повышения профессионального мастерства и развития творчества педагогов имеет прохождение курсовой переподготовки на базе Донецкого республиканского института развития образования (ДОНРИРО).

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов – Серекбасан А.Д., Морозова К.В., Ладыгина Е.К., Зыченко Л.М., Нестеренко С.В., Украинец Е.Н., Шмигель Е.Э.

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали дистанционно в работе городских методических объединений, конференций, конгрессов, фестивалей;
- участвовали дистанционно в конкурсах муниципального уровня;
- посещали дистанционно курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием по выбранным темам.

Педагоги детского сада работают в формате информационной открытости, регулярно публикуют свои методические разработки и опыт работы в сети Интернет:

- Дидова Н.В., воспитатель опубликовала свои методической разработки на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru): «Квест - игра по мотивам сказки «Красная шапочка» 03.01.2023 г., **сертификат**; «Дидактическая игра «Круги Луллия» 27.01.2023 г., **сертификат**; «Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе с использованием макетирования «Вот такая она, Африка» 27.01.2023 г., **сертификат**; «Картотека нейропсихических игр» 28.01.2023 г., **сертификат**; сайте Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов

Российской Федерации»: «Использование многофункциональной (логопедической, развивающей дидактической) игрушка «Лягушка – Говорушка».

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОО дистанционно принимали участие в конкурсах проводимых методическим центром г. Макеевки, управлением образования города Макеевки, а также районной администрацией:

- участие в электронной выставке – презентации социально значимых проектов «С Республикой в сердце!» в таких номинациях: «Методическая разработка «История Республики для детей» (воспитатель Брютова Л.А. сертификат участника), «Гео – кросс «Этих дней не смолкнет слава» (воспитатели Нестеренко С.В., Зыченко Л.М., старший воспитатель Муспан Е.В., сертификаты участников), «Арт – бук «Эстетика моего города» (воспитатели Кряченкова А.Н., Сергеева Л.Н. сертификаты участников);
- участие в Городском фестивале для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Макеевки «Со – Творение» (музыкальный руководитель Козловская Н.А. сертификат участника)
- участие в XV Городском конкурсе чтецов «Три минуты славы» в номинации «Пушкин – наше все!» (воспитанники Залевский Максим, Архипов Андрей, Мишура Вероника, Полетаева Арина, Носков Марк – дипломы за участие), в номинации «Донбасс – мой край родной, моя любовь!» (воспитанники Мишура Вероника, Архипов Андрей, Залевский Максим – дипломы за участие);
- участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...» - тема 2022 года «Дышит миром красота» (воспитатели Борисова Л.В. – диплом за I место, Тустановская В.С. – диплом за III место);
- участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации ««Мой любимый вид спорта», Мишура Вероника – диплом II степени, в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни» (воспитатель Сергеева Л.Н. – диплом I степени), в региональном этапе – Мишура 1 место, Сергеева Л.Н. – 2 место)

В течение учебного года воспитатели принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов и педагогических часов, организовывали обмен опытом, которые дали возможность повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО.

Можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и педагоги со стажем, являющиеся примером для подражания.

Основные задачи педагогического коллектива МБДОУ № 38 на 2022-2023 учебный год:

1. Внедрять инновационные передовые технологии в развитии всех компонентов речи детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по формированию логико – математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных передовых технологий.
3. Продолжать формировать здоровый образ жизни детей посредством применения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.
4. Повышать уровень взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в вопросах построения конструктивно – партнерских взаимоотношений.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

**1. Внедрять инновационные передовые технологии в развитии всех компонентов речи детей дошкольного возраста:**

- Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»;
- Теоритический семинар «Диагностика детей по развитию речи»;
- Консультации «Инновационные передовые технологии в развитии всех компонентов речи детей дошкольного возраста», «Организация проведения занятий по развитию речи в разных возрастных группах», «Роль общения с взрослыми в развитии речи дошкольников»;
- Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию речевого развития дошкольников при реализации ГОС ДО».

**2. Продолжать работу по формированию логико – математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий:**

- Педагогический совет «Логико – математическое развитие дошкольников в контексте ГОС ДО»;
- Семинар « Логико – математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников»;
- Консультации для педагогов «Использование развивающих игр для познавательного и математического развития воспитанников в условиях реализации ГОС ДО»;
- Тематический контроль «Эффективность работы по развитию элементарных представлений у дошкольников как части образовательной деятельности ГОС ДО».

**3. Продолжать формировать здоровый образ жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий:**

- Педагогический клуб «Применение здоровьесберегающих технологий как средство привлечения детей к здоровому образу жизни»;
- Консультации «Взаимодействие ДОО и семьи как условие формирования у дошкольников здорового образа жизни», «Профилактические мероприятия в ДОО по недопущению заболеваемости в осенне – зимний период», «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах».

#### **4. Повышать уровень взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в вопросах построения конструктивно – партнерских взаимоотношений:**

- Педагогический совет «Направления и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с требованиями ГОС ДО и Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»
- Семинар – практикум «Приемы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»;
- Мастер – класс «Передовой педагогический опыт»;
- Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование»;
- Консультации «Задачи родителей и воспитателей в адаптационный период детей», «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов», «Игры для семейного отдыха»;
- Педагогический совет «Результативность работы МДОУ в 2022-2023 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе».

Мероприятия, которые были запланированы и проведены, дали возможность достичь поставленных целей в работе с детьми и педагогическим коллективом.

В течение года в ДОО внедрялись адаптированные образовательные программы, вариативные воспитательно – образовательные программы, и методические пособия, рекомендованные к использованию:

- Государственный стандарт дошкольного образования;
- Типовая образовательная программа «Растим личность»;
- Воспитательно-образовательная программа «Донбасс – мой край родной»
- Методические пособия Е.В. Колесниковой «Я считаю...» (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы);
- Развивающая предметно – пространственная среда как важный фактор формирования личности ребенка в условиях ДОО;
- «Учимся говорить правильно». Книга взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя по преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей дошкольного возраста;
- «Учимся говорить правильно. Методическое пособие к программе по преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей дошкольного возраста;
- Воспитательно – образовательная программа для детей дошкольного возраста «Подготовка к обучению грамоте 6-7 лет»



В течение года в ДОУ внедрялся следующий передовой педагогический опыт:

- Педагогический опыт ДОУ № 54 «Система работы по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста»;
- Педагогический опыт планирования образовательного процесса МДОУ № 26.

Внедрение выше перечисленных вариативных воспитательно – образовательных программ, адаптированных образовательных программ и методических пособий, рекомендованных к использованию и передового педагогического опыта в работе ДОУ способствовало росту положительных изменений в инновационной деятельности коллектива, развитию и самоорганизации методической работы в учреждении.

В течение учебного года педагоги ДОУ дистанционно посещали мероприятия, которые организовывали методисты методического центра города. Посещение данных мероприятий дало возможность повысить уровень профессиональной компетентности, как руководителей, так и педагогического коллектива ДОУ, педагоги стали интересоваться современными формами организации воспитательно-образовательного процесса в работе, как с детьми, так и родителями.

Анализируя педагогическую деятельность можно сделать вывод, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Основными образовательными документами, реализуемыми в ДОУ, являлись Государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2021 год ДНР, Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» под редакцией Арутюнян Л.Н., Сипачевой Е.В., Губановой Н.В., Кобзарь О.В. и др., ООП ДОУ № 38.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе и ГОС ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, учителя-логопеды и практический психолог создают и используют презентации по различным темам.

Дети, имеющие отклонения в познавательном развитии обучаются в коррекционной группе под руководством педагога - психолога Ладыгиной Е.К.

Работа по развитию речи в МДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В ДОУ функционируют 2 логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи. В этих группах идет коррекционная работа по устранению недостатков речи под руководством учителей-логопедов Морозовой К.В., Ревякиной В.В.

В обычных группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В МДОУ кроме речевых функционируют 2 ортопедические группы, основной формой организации которых является коррекционная работа с детьми, которые имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.

Коррекционная работа включает в себя следующие направления:

- лечебно-профилактическая работа,
- закаливающие процедуры,
- организация физкультурных занятий,
- формирование потребности в здоровом образе жизни,
- работа с родителями,
- организация предметно-пространственной среды,
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка,
- оздоровительная направленность образовательного процесса.

Ортопедические группы по возможности обеспечиваются специальной мебелью согласно росту ребенка, спортивный зал периодически обновляется ортопедическим оборудованием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества, воспитанники участвуют в городских конкурсах.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации:

налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами группы раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группе раннего возраста музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДООУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в целом по дошкольному учреждению имеет достаточный уровень.

Основные цели и задачи осуществления воспитательно-образовательного процесса определены исходя из положений Государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2022г., Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность», ООП ДООУ № 38:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В дошкольном учреждении функционируют кружки:

- «Фантазеры», руководитель Шмигель В.В.;
- «Пальчики», руководитель Корниенко Ю.Н.;
- «Мир моих возможностей», руководитель Брютова Л.А.

Руководителями кружков были разработаны перспективные планы работы, но работа кружков в этом учебном году была приостановлена в связи с переходом на дистанционное обучение дошкольников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на

учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели, музыкальные и спортивные праздники) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: рисуют, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.

Педагогический коллектив учреждения значительное внимание старался уделять преемственности дошкольного учреждения и школы. Воспитателями отслеживалась результативность обучения выпускников детского сада и адаптации к условиям школы. Поэтому считаем необходимым усилить работу в этом направлении в новом 2023-2024 учебном году.

При дошкольном учреждении работает Консультационный центр «Шаг за шагом» для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Разработано Положение о консультационный центре ДОО для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, утвержден график работы, разработан план работы консультационного центра. Педагоги периодически обновляют тематические папки, которые они готовят в соответствии планом мероприятий. Для родителей детей, которые не посещают МДОУ, подготовлены пригласительные буклеты на различные праздники и развлечения.

Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна поднять дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели – ДОО с приоритетным направлением в нравственно-патриотическом развитии ребенка.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень знаний и представлений о новых тенденциях и инновационных подходах у молодых педагогов.
2. Снижена профессиональная активность отдельных педагогов.

Согласно Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» все дошкольные учреждения должны

перейти на новую программу с 01.09.2023 года. В целях приведения ОП МБДОУ № 38 в соответствие с ФОП ДО была создана рабочая группа и разработан рабочий план по изучению ФОП ДО с педагогами, проведена оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП, проведена инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для подготовки ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП. Рабочей группой МБДОУ № 38 была разработана в соответствии с ФОП ДО новая ОП ДО МБДОУ № 38.

Проанализировав образовательную и методическую работу в 2022-2023 учебном году, учитывая достижения и перспективы развития, педагогический коллектив определяет следующие цели и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

### **ЦЕЛЬ:**

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно – методических условий для внедрения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
4. Создавать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

## Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Продолжать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
4. Создавать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполн
<b>ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<p><u>Курсы повышения квалификации</u>  1.Направить на курсы повышения квалификации при ДРИДПО педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серекбасан А.Д., заведующий;</li> <li>- Муспан Е.В., старший воспитатель;</li> <li>- Козловская Н.А., музыкальный руководитель;</li> <li>- Дидова Н.В., воспитатель;</li> <li>- Суская Л.Н., воспитатель;</li> <li>- Сергеева Л.Н., воспитатель;</li> <li>- Корниенко Ю.Н., воспитатель;</li> <li>- Коровина Л.И., воспитатель.</li> </ul> <p>2.Заслушать отчет о прохождении курсов, спланировать работу по послекурсовым заданиям.  3.Предоставить заявку на прохождение педагогами курсов в 2025 году в МЦ.  4.Провести индивидуальное консультирование педагогов по выполнению послекурсовых заданий</p>	<p>На протяжении года</p> <p>По окончанию курсов</p> <p>По запросу МЦ</p> <p>По запросу педагогов</p>	<p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Старший воспитатель Муспан Е.В., педагоги.</p> <p>Старший воспитатель Муспан Е.В.</p>	
2.	<p><u>Методическая работа в городе</u>  1. Ознакомить педагогов с планом-календарем методической работы на 2023-2024 учебный год. Определить участников МО и других форм работы.  2.Своевременно направлять педагогов для участия в методических мероприятиях.  3.Заслушать отчеты об участии в методических мероприятиях, информировать педагогов о содержании и полученных рекомендациях.  4.Принять участие в проведении мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Августовская конференция;</li> <li>- Инструктивно – методическое</li> </ul>	<p>Август, 2023</p> <p>по плану МЦ</p> <p>в течение года</p> <p>Август, 23</p>	<p>Ст. воспитатель Муспан Е.В.</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Муспан Е.В. Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p>	

	<p>совещание «Обеспечение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа Молодого Воспитателя «ПРОдвижение»;</li> <li>- Городские конкурсы профессионального мастерства</li> </ul>	<p>15.09.23</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспит. Муспан Е.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	
4.	<p><u>Самообразование педагогов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новинок научно-методической литературы, периодических изданий.</li> <li>2. Согласование, конкретизация и утверждение индивидуальных планов самообразования</li> </ol> <p><u>Самообразование педагогов (по проблемам)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование методов, проектов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.</li> <li>2.Совершенствование профессиональных навыков молодых педагогов.</li> <li>3.Технологии развивающего обучения как средство формирования предпосылок к учебной деятельности старшего дошкольного возраста.</li> <li>4.Повышение познавательной – речевой активности дошкольников с помощью дидактических игр.</li> <li>5.Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6.Современные подходы к формированию готовности детей к школе в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>7.Познавательная – исследовательская деятельность как средство развития интереса к</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь,23</p>	<p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д., старший воспитатель Муспан Е.В., педагоги</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Муспан Е.В.</p> <p>Воспитатель Украинец Е.Н.</p> <p>Воспитатель Суская Л.Н.</p> <p>Воспитатель Брютова Л.А.</p> <p>Воспитатель Нестеренко С.В.</p> <p>Воспитатель Сергеева Л.Н.</p>	



	<p>окружающему миру у детей дошкольного возраста.</p> <p>8.Познавательная – исследовательская деятельность как средство развития у детей интереса к окружающему миру.</p> <p>9.Активизация познавательной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>10.Дидактический электронный инструментальный как эффективное средство обеспечения логопедического сопровождения в ДОУ.</p> <p>11.Здоровьесберегающие технологии в музыкальном образовании дошкольников.</p> <p>12.Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.</p> <p>13.Игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста с ОНР.</p> <p>14.Формирование речи детей по средствам игровой деятельности.</p> <p>15. Использование интерактивных форм работы ДОУ с родителями как условие успешного взаимодействия.</p> <p>16. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях ДОУ.</p> <p>17.Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр.</p> <p>18.Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.</p>		<p>Воспитатель Зыченко Л.М.</p> <p>Воспитатель Коровина Л.И.</p> <p>Учитель - логопед Морозова К.В.</p> <p>Муз.руководитель Козловская Н.А.</p> <p>Воспитатель Корниенко Ю.Н.</p> <p>Учитель - логопед Ревякина В.В.</p> <p>Воспитатель Дидова Н.В.</p> <p>Воспитатель Шеин И.Н.</p> <p>Педагог – психолог Ладыгина Е.К.</p> <p>Воспитатель Шмигель Е.Э.</p> <p>Воспитатель Залевская В.Э.</p>	
--	---	--	--	--

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

#### Педагогические советы:

1	<p><b><u>Педсовет №1 (установочный)</u></b></p> <p><b>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления»</b></p>	<p>Август, 2023</p>	<p>Заведующий А.Д. Серекбасан, старший воспитатель Муспан Е.В.</p>	
---	---	---------------------	--	--

	<p><b>образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОО ДО»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги летней физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>2.Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год;</li> <li>3.Анализ готовности МБДОУ к учебному году;</li> <li>4.Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>5.Утверждение основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>6.Утверждение сеток занятий по возрастным группам, графиков работы узких специалистов;</li> <li>7.Нормы и правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в работе ДОУ;</li> <li>8.Утверждение Положения о порядке ведения Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута МБДОУ № 38</li> <li>9.Принятие и утверждение решения педагогического совета.</li> </ol>			
2	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b>Тема «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ решений предыдущего педагогического совета № 1;</li> <li>2.Актуальные проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников;</li> <li>3.Практическая часть: викторина по развитию речи;</li> <li>4.Домашнее задание: «Игры бродилки как средство активизации речевой деятельности</li> </ol>	Ноябрь, 2023	<p>зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Муспан Е.В.</p> <p>Воспитатели групп.</p>	

3.	<p>дошкольников»);</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»;</p> <p>6. Результативность работы по безопасности жизнедеятельности в ДОУ за 2023 год;</p> <p>7. Принятие и утверждение решения педагогического совета.</p> <p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b>  <b>Тема «Игровые технологии в математическом развитии детей»</b></p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета;</p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета;</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки;</p> <p>4. Деловая игра – педагогический ринг (2 команды педагогов);</p> <p>5. Домашнее задание - обогащение РППС играми по ФЭМП;</p> <p>6. Самоанализ, рефлексия;</p> <p>7. Состояние работы по охране труда за 2023 год;</p> <p>8. Анализ заболеваемости за 2023 год. (Аналитическая информация);</p> <p>9. Принятие и утверждение решения педагогического совета.</p>	Февраль, 2024	<p>Старший воспитатель Муспан Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Муспан Е.В. Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Муспан Е.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.</p>	
4	<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b>  <b>Тема: «Результативность работы МДОУ в 2023 – 2024 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе.</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета № 3.</p> <p>2. Отчет заведующего МБДОУ по итогам работы коллектива за год.</p> <p>3. Готовность детей подготовительных групп к</p>	Май, 2024	<p>Зав. МБДОУ А.Д. Серекбасан, ст. воспитатель Муспан Е.В.</p> <p>Педагог – психолог</p>	

	<p>обучению в школе.</p> <p>4. Анализ выполнения норм питания за год (информация).</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам тематическому контролю.</p> <p>6. Утверждение плана летнего оздоровления.</p> <p>7. Безопасное лето – здоровые дети! (Рекомендации для педагогов).</p> <p>8. Принятие и утверждение решения педагогического совета.</p>		<p>Ладыгина Е.К.</p> <p>Зав. МБДОУ А.Д. Серекбасан,</p> <p>Зав. МБДОУ А.Д. Серекбасан</p> <p>Зав. МБДОУ А.Д. Серекбасан</p>	
<b>Групповые формы методической работы с педагогами</b>				
1.	ПДС «Внедрение ФОП ДО: курс на качество»	В течение года	Ст. воспитатель Муспан Е.В.	
2.	<b>Семинар - практикум</b> Тема: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Сентябрь, 2023	Педагог – психолог Е.К. Ладыгина	
3.	<b>Семинар</b> «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Октябрь, 2023	Ст. воспитатель Муспан Е.В., учитель – логопед Морозова К.В.	
4.	<b>Семинар – практикум</b> «Движение – основа здоровья детей» - физкультурные, музыкальные занятия	Декабрь, 2023г.	Педагоги ортопедических групп, музыкальный руководитель	
5.	<b>Круглый стол</b> «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»	Январь, 2024	Ст. воспитатель Е.В. Муспан, воспитатель Корниенко Ю.Н.	
6.	<b>Семинар – практикум</b> «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений»	Февраль, 2024	Ст. воспитатель Е.В. Муспан	
7.	<b>Творческая гостиная</b> «Создание условий для эффективного введения ФОП ДО»	Апрель, 2024	Ст. воспитатель Е.В. Муспан, воспитатель Зыченко Л.М.	

### Консультации для педагогов:

1.	Взаимосвязь родителей и воспитателей в адаптационный период детей	Сентябрь, 2023	Педагог – психолог Ладыгина Е.К.	
2.	Оформление документации педагогов на учебный год, оформление планов по самообразованию	Сентябрь, 2023	Старший воспитатель Е.В. Муспан	
3.	«Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь, 2023	Учитель – логопед Ревякина В.В.	
4.	«Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь, 2023	Воспитатель Зыченко Л.М.	
5.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Ноябрь, 2023	Ст. воспитатель Муспан Е.В.	
6.	«Использование подвижных игр для развития двигательной активности детей»	Декабрь, 2023	Ст. воспитатель Муспан Е.В.	
7.	«Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Декабрь, 2023	Воспитатель Дидова Н.В.	
8.	«Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование»	Январь, 2023	Ст. воспитатель Муспан Е.В.	
9.	«Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников»	Январь, 2024	Воспитатель Сергеева Л.Н.	
10.	«Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»	Февраль, 2024	Воспитатель Нестеренко С.В.	
11.	«Применение наглядных пособий на занятиях по математике»	Февраль, 2024	Ст. воспитатель Муспан Е.В.	
12.	Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»	Март, 2024	Педагог – психолог Ладыгина Е.К., воспитатель Шмигель Е.Э.	
13.	Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах	Апрель, 2024	Воспитатель Шеин И.Н.	

14.	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	Май, 2024	Воспитатель	
-----	---	-----------	-------------	--

## ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Тема/содержание контроля	Формы подведения итогов	Форма, вид контроля	Возрастные группы	Срок проведения	Ответственные	Отмет. о выпол
1	«Система работы ДОУ по формированию речевого развития дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Педагогический совет	Тематический	Все группы	Ноябрь, 2023	Заведующий А.Д. Серекба сан, ст.воспитатель Е.В. Муспан	
2	«Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»	Педагогический совет	Тематический	Все группы	Февраль, 2024	Заведующий А.Д. Серекба сан, ст.воспитатель Е.В. Муспан	
3.	Анализ эффективности работы за учебный год	Педагогический совет	Тематический	Все группы	Май, 2024	Заведующий А.Д. Серекба сан, ст.воспитатель Е.В. Муспан	

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<i>Устоявшиеся периодические организационные формы работы</i>				
1.	Обеспечить проведение <u>общих праздников</u> : – «День знаний» – «Осень» – «Новый год» – «День защитника Отечества» – «Весна» – «Международный женский день» – «День Победы» – «Проводы в школу» – «Лето»	На протяжении года, по плану муз.руководителя	Музыкальные руководители Козловская Н.А., Абдуллаева Н.С., воспитатели	
2.	Обеспечить проведение <u>спортивных праздников</u>		Ст.воспит Муспан Е.В., муз.руков. Козловская Н.А.	
3.	Организовать <u>тематические дни и недели</u> : – День знаний – День пожилого человека – День Матери – День книги – День смеха – Неделя осторожного пешехода	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Март Апрель  Май	Зав. МБДОУ, ст.воспит., муз.руков., воспитатели	
<b>КОНКУРСЫ</b>				
4.	Смотр «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах» - «Уголки речевой деятельности»  – «Новогодний серпантин» – конкурсы творчества	Октябрь - ноябрь, 2023  Декабрь, 2023  В течении года	Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д., ст.воспит. Муспан Е.В.	

4.	<p><b><u>Организовать выставки детского творчества:</u></b></p> <p>1.Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж»</p> <p>2. Фотовыставка ко Дню пожилого человека</p> <p>3.Фотовыставка ко Дню Матери «Мамины глаза»</p> <p>4.Выставка «Зимние чудеса»</p> <p>5.Выставка рисунков и поделок «Зимняя красавица»</p> <p>6.Конкурс рисунков и поделок «Наша новогодняя игрушка»</p> <p>7.Выставка групповых газет «Наши защитники»</p> <p>8.Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милая, ласковая, любимая»</p> <p>9. Выставка детских работ «Космическое путешествие»</p> <p>10.Выставка «Пасхальная Русь»</p> <p>11. Выставка рисунков ко дню Победы «Бал Победы».</p> <p>12. Выставка детских работ «До свиданье, детский сад»</p>	<p>Сентябрь, 23</p> <p>Октябрь,23</p> <p>Ноябрь,23</p> <p>Ноябрь, 23</p> <p>Декабрь, 23</p> <p>Декабрь, 23</p> <p>Февраль, 24</p> <p>Март, 24</p> <p>Апрель, 24</p> <p>Апрель, 24</p> <p>Май, 24</p> <p>Май, 2024</p>		
<b>КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ</b>				
	<p>«Пальчики», «Фантазеры», «Мир моих возможностей».</p> <p>1. Составить и утвердить графики работы клубов.</p> <p>2. Обновить материалы, дидактические пособия для работы.</p>	<p>1 р. в неделю</p> <p>Сентябрь, 2023</p> <p>Периодически</p>	<p>Шмигель Е.Э., Корниенко Ю.Н., Дидова Н.В.</p> <p>руководители клубов</p>	





<p>2. Экскурсии в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со спортивным залом;</li> <li>• знакомство с созданием школы;</li> <li>• знакомство с классами;</li> <li>• знакомство с библиотекой.</li> </ul> <p>3. Организовать диагностическую работу в направлении комплексного изучения социально-психологического готовности ребенка к учебе в школе.</p> <p>4. Спланировать работу по формированию познавательной и социальной мотивации к продолжению учебы в школе.</p>	<p>В течение года</p> <p>На протяжении года</p> <p>Май, 2023</p>	<p>ст.воспит. Муспан Е. В., воспитатели подг. групп</p> <p>Педагог - психолог Ладыгина Е.К.</p> <p>ст.воспит. Муспан Е. В. воспитатели подг. групп</p>	
<p><b>Работа с родителями будущих первоклассников</b></p> <p>1. Родительское собрание с участием педагогов школы.</p> <p>2. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»</p> <p>3. Консультации по итогам диагностики к школьному обучению.</p> <p>4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что важно знать родителям о подготовке ребенка к школьному обучению»;</li> </ul>	<p>Январь, 2024</p> <p>Май, 2024</p> <p>Март, 2024</p>	<p>Педагог – психолог Ладыгина Е.К.</p> <p>Педагог – психолог Ладыгина Е.К.</p> <p>воспитатели подготовительных групп</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»;</li> <li>• "Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму";</li> <li>• «Воспитание устойчивого внимания у ребенка»;</li> <li>• «Рабочее место будущего школьника»</li> </ul> <p>5. Оформление информационных уголков «Скоро в школу»</p>	<p>Ноябрь,23</p> <p>Декабрь ,23</p> <p>Январь,24</p> <p>Апрель-май, 2024</p>		
--	--	--	--	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ НЕ ПОСЕЩАЮТ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

1.	<p>1.Издать приказ о создании рабочей группы по учету детей дошкольного возраста неохваченных дошкольным образованием на микроучастке МДОУ.</p> <p>2.Провести учет детей дошкольного возраста, неохваченные дошкольным образованием, и продолжать разъяснительную работу в отношении обеспечения дошкольным образованием</p> <p>3.Разработать мероприятия по работе с родителями неорганизованных детей</p> <p>4.Обеспечить качественную работу консультативного пункта на базе МБДОУ для</p>	<p>06.2023</p> <p>06-08.2023</p> <p>07-08.2023</p>	<p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д., рабочая группа</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д., рабочая группа</p> <p>ст.воспит. Муспан Е. В.</p> <p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.,</p>	
----	---	--	---	--



	организация питания в дошкольном учреждении. 5.Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.		Педагог – психолог Ладьгина Е.К.	
2.	1.Анализ итогов воспитательно – образовательного процесса за 2023/2024 уч. г. 2. «Здравствуй, лето!» (о летней оздоровительной работе МБДОУ) 3.Безопасное лето с пользой для здоровья (предупреждение детского травматизма, профилактика желудочно-кишечных заболеваний). 4.Защита прав ребенка от разных форм насилия 5.«Спрашивайте - отвечаем» (на вопросы родителей отвечают администрация ДОУ)	Май, 2024	Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д. ст.воспит. Муспан Е. В.  Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.  Педагог – психолог Ладьгина Е.К.	
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				
1.	<b><u>Все возрастные группы</u></b> I. 1. Возрастные особенности детей 2,3,4,5,6, 7-го года жизни. 2. Задачи и содержание работы с детьми на год. 3. Выбор родительского комитета.	Сентябрь, 2023	воспитатели возрастных групп, педагог - психолог	
2.	<b>Ясельная группа</b> 1.«Улыбка малыша в период адаптации» 2.«Чтобы дети не болели» 3.«Кризис трёх лет» 4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь  Декабрь. Март. Май.	Воспитатели раннего возраста, педагог - психолог	
3.	<b>Младшая группа</b> 1. «Развитие речи младших дошкольников в процессе	Сентябрь	Воспитатели группы,	

	<p>ознакомления с окружающим миром и природой»</p> <p>2.«Растим здоровых детей»</p> <p>3.«Мастерим игрушки вместе»</p> <p>4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	<p>Декабрь.</p> <p>Март.</p> <p>Май.</p>	<p>педагог - психолог</p>	
1.	<p><b>Средняя группа</b></p> <p>1.«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»</p> <p>2.«Игры нашего детства»</p> <p>3.«Воспитание мальчиков и девочек»</p> <p>4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели средней группы, педагог - психолог</p>	
2.	<p><b>Старшая группа II.</b></p> <p>1.«Играем вместе».</p> <p>2.«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»</p> <p>3.«Умные книжки - умным детишкам»</p> <p>4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели старшей группы, педагог - психолог</p>	
1.	<p><b>Подготовительная группа II.</b></p> <p>1. «Роль игры при подготовке детей к школе».</p> <p>2.«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома»</p> <p>3.«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»</p> <p>4.«На пороге школы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели подготовительных группы, педагог - психолог</p>	
<b>ОБЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ</b>				
1.	<p>Освещение текущей работы групп через групповые родительские уголки, сайты МБДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p>	

2.	Консультирование по запросу			
3.	Использовать сайт МБДОУ, как источник информации для родителей учебного, методического и воспитательного характера.	по запросу	Зав. МБДОУ, ст. воспит.	
4.	<p style="text-align: center;"><b>Консультации</b></p> <p>1. Помощь ребёнку в период адаптации.</p> <p>2. Воспитание юного патриота.</p> <p>3. Физическое воспитание в семье.</p> <p>4. Нужна ли ребенку игра и зачем?</p> <p>5. Питание дома.</p> <p>6. Развиваем руку.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Педагог – психолог Ладыгина Е.К.</p> <p>Пр. психолог</p> <p>Педагоги групп</p>	
5.	<p>Привлечение родителей к проведению: <b>экологических акций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц);</li> <li>• «Зелёная ёлочка – живая иголочка»</li> <li>• «Любимый – чистый город!» (это городская акция «Чистый город»)</li> </ul>	<p>Сентябрь – октябрь.</p> <p>декабрь</p> <p>Сентябрь – май</p>	<p>В течении года</p>	

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	<p><b><u>Моделирование, обобщение, распространение ППД</u></b></p> <p>1.Использовать в работе опыт МБДОУ № 26 по планированию учебно-воспитательного процесса</p> <p>2.Продолжить внедрение опыта МБДОУ № 54 «Система работы по профилактике и коррекции нарушений опорно – двигательного аппарата у детей дошкольного возраста»</p>	На протяжении года	Педагоги	
2.	<p><b><u>Организовать обмен опытом среди педагогов ДОУ по темам:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация патриотического воспитания в возрастных группах;</li> <li>- включение работы по развитию речи в интегрированную деятельность с детьми;</li> <li>-формирование основ здорового образа жизни</li> </ul>	На протяжении года	Зав. МБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
3.	<p><b><u>Внедрение инноваций</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучать и внедрять ФОП ДО;</li> <li>- продолжать изучать, прорабатывать и внедрять в практику работы ДОУ парциальные программы;</li> <li>-изучать и внедрять воспитательно - методические пособия, рекомендованные</li> </ul>	На протяжении года	Зав. МБДОУ, старший воспитатель, педагоги	

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**



	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.</p> <p>2.Назначение наставников молодым педагогам.</p> <p>3.Своевременно направлять педагогов для участия в Школе Молодого Воспитателя «ПРОдвижение</p> <p>4.Консультации по мере запросов.</p> <p>5.Обеспечить участие молодых педагогов в работе методической службы дошкольного учреждения.</p> <p>6.Организовать взаимное посещение занятий и режимных процессов с последующим обсуждением.</p> <p>7.Просмотр ООД у наставников по всем разделам Программы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д. ст.воспит. Муспан Е. В.</p> <p>ст.воспит. Муспан Е. В.</p>	
1	<p><b><u>Пополнение научно-методической базы</u></b></p> <p>- Продолжать пополнение материалов методкабинета, групп, познавательной, методической литературой, пособиями, наглядностью, для обеспечения реализации заданий годового плана и по образовательным областям в соответствии с ООП МБДОУ № 38</p> <p>- Обновить обеспечение летнего оздоровления.</p>	<p>На протяжении года</p>	<p>Ст.воспит Муспан Е.В., педагоги</p>	
<p><b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b></p>				

<b>Собрания трудового коллектива, совещания при заведующей</b>				
1.	<p><b>«Организация работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году»:</b></p> <p>1. О выполнении Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Об утверждении графиков работы служб и их соблюдение.</p> <p>3. Об итогах летнего оздоровительного периода.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году.</p> <p>5. О подготовке ДОУ к осенне-зимнему сезону.</p>	Сентябрь, 2023	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз	
2.	<p><b>«Безопасность жизнедеятельности ДОУ»:</b></p> <p>1. О соблюдении правил пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.</p> <p>2. О выполнении норм питания детей.</p> <p>3. Об укреплении здоровья, снижении заболеваемости и анализ посещаемости детей за 2023 год.</p> <p>4. О состоянии охраны труда за 2023г.</p> <p>5. О результатах работы по безопасности жизнедеятельности за 2023 год.</p>	Декабрь, 2023	Заведующий, завхоз	
3.	<p><b>«Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год»:</b></p> <p>1. Анализ работы коллектива.</p>	Май, 2024	Заведующий, завхоз	

	2.О подготовке к оздоровительному периоду. 3.О предупреждении детского травматизма и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей.			
<b>Обновление и пополнение материально-технической базы</b>				
1.	Продолжить работу по обновлению материально-технической базы групп.	В течение года	Воспитатели, родители	
2	Произвести косметический ремонт в группах, прачечной, пищеблоке.	Июнь-август	Завхоз	
3	Завести песок.	Май	Заведующий, завхоз	
4	Отремонтировать и покрасить оборудование на игровых площадках.	Май	Завхоз, работники ДОУ	
5	Продолжать изготавливать и устанавливать игровое и спортивное оборудование на участках ДОУ.	Июнь-август	Завхоз, работники ДОУ	

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**к годовому плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Ясли-сада № 38 комбинированного типа города Макеевки»  
на 2023-2024 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ № 38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 1**

**План мероприятий по безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполн.
<b>1. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Проводить инструктажи по отработке у сотрудников МДОУ навыков действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.	согласно плана	Зав. МБДОУ Серекбасан А.Д.	
2.	Оказание помощи воспитателям по пропаганде правил поведения и средств защиты детей в чрезвычайных ситуациях путем проведения консультаций, коллективных просмотров.	в течение года	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели	
3.	Пополнять материал по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели	
4.	Контролировать соблюдение техники безопасности жизнедеятельности детей в группах и на участках детского сада.	Ежедневно	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели	
<b>2. Работа с детьми</b>				
1.	Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и ОБЖ: - «Внимание! Опасности улицы: правила ПДД, посторонние предметы, чужие на улице» + перспективное планирование на все возрастные группы; - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта – дорога к миру»	В течение года	Педагоги МБДОУ	
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры – драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	В течение года	Воспитатели	

3.	Пополнить в каждой возрастной группе информационные уголки по охране жизни и здоровья детей, обеспечить наличие тематического игрового материала.	Сентябрь, 2023г.	Воспитатели	
4.	Продолжать знакомить с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях по темам: - «Лекарство»; - «Один дома»; - «Служба спасения»; - «Прогулка в лесу»; - «В стране дорожных знаков». - «Незнакомые предметы»	в течение года	Ст. воспит. Муспан Е.В., воспитатели	
5.	Проводить: - Целевые прогулки; - Кукольные представления; - Театральные представления; - Спортивные развлечения.	согласно плана	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели, муз.руков.	
6.	Чтение художественной литературы по БЖД	Постоянно	Воспитатели	

### 3. Работа с родителями

1.	Усилить информационно - просветительский компонент работы с родителями по пропаганды здорового образа жизни.	Постоянно	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели	
2.	Проводить групповые и индивидуальные консультации для родителей по следующим направлениям: - Безопасность детей - забота взрослых; - Зимние травмы; - Родители – образец поведения на улицах и дорогах; - Причины детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
3.	Пополнить папки-передвижки для родителей по темам: «Узелки на память» - чрезвычайные ситуации; «Красный, желтый, зеленый» - правила дорожного движения; «Наш номер - 101».	в течение года	Воспитатели возрастных групп	
4.	Привлекать родителей к участию в конкурсах и выставках по вопросам безопасности жизнедеятельности,	в течение года	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели	

	создание безопасных и комфортных условий пребывания детей в МБДОУ.			
5.	Освещать вопросы охраны жизни и здоровья детей на родительских собраниях.	Согласно плана проведения	Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели,	
6	Использовать сайт ДОУ и социальные группы для просветительской работы	Постоян но	Ст.воспит. Муспан Е.В	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 2**

**Организация работы в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Утвердить план работы в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Октябрь, 2023г.	Заведующий Серекбасан А.Д. ст.воспитатель, воспитатели	
2.	Отчет воспитателей о физическом развитии детей.	1 р. в квартал	Воспитатели	
3.	Анализ организации работы по проведению закалывающих мероприятий и их рациональное использование.	1 р. в квартал	Воспитатели	
4.	Диагностическая работа в группах.	Сентябрь, май	Воспитатели	
5.	Коррекционная работа с детьми в группах с использованием нетрадиционного оборудования.	В течение года	Воспитатели	
6.	Разработка мероприятий по укреплению здоровья детей в зимний период.	Ноябрь	Заведующий Серекбасан А.Д. старший воспитатель	
7.	Обновление материалов для индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели	
8.	Просмотр новинок методической литературы по проблеме организации работы с детьми, которые	Систематически	Воспитатели	



	имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.			
9.	Периодически предоставлять родителям результаты обследования детей.	1 р. в квартал	Воспитатели	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 3**

**План праздников и развлечений**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Развлечение «День знаний»	01.09.23	Муз. руковод., воспитатели	
2.	Тематическое развлечение «День освобождения Донбасса»	08.09.23	Муз. руковод., воспитатели	
3.	Квест спортивный «Следопыты»	22.09.23	Муз. руковод., воспитатели.	
4.	Мероприятие «День пожилого человека»	29.09.23	Муз. руковод., воспитатели	
5.	Праздник ПДД «На помощь Незнайке»	06.10.23	Муз. руковод., воспитатели	
6.	Кукольный театр «Рукавичка»	20.10.23	Муз. руковод., воспитатели	
7.	Праздник «Золотая осень»	23.10. – 31.10.23	Муз. руковод., воспитатели.	
8.	Музыкально – литературный досуг «День Матери».	03.11.23	Муз. руковод., воспитатели	
9.	Кукольный театр «Репка»	17.11.23	Муз. руковод., воспитатели	
10.	Развлечение «День здоровья»	01. 12.23	Муз. руковод., воспитатели	
11.	Праздник «Святой Николай»	19.12.23	Муз. руковод., воспитатели.	
12.	Новогодние утренники	25.12.23 - 29.12.23	Муз. руковод., воспитатели	
13.	Фольклорное развлечение «Рождественские колядки»	10.01. 24	Муз. руковод., воспитатели.	
14.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	21.01.24	Муз. руковод., воспитатели	

15.	Театр «Колобок идет в гости»	04.02.24	Муз. руковод., воспитатели.	
16.	Развлечение «Весняночка» (музыкально – дидактические игры).	11.02.24	Муз. руковод., воспитатели.	
17.	Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»	21.02.24	Муз. руковод., воспитатели.	
18.	Утренники, посвященные 8 Марта «Мама – главное слово на свете»	01.03.- 04.03.24	Муз. руковод., воспитатели	
19.	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушек»	11.03.24	Муз. руковод., воспитатели	
20.	Шуточная импровизация «День веселых розыгрышей»	18.03.24	Муз. руковод., воспитатели	
21.	Мероприятие «Театральная неделя»	25.03.24	Муз. руковод., воспитатели	
22.	Праздник «День смеха»	01.04.24	Муз. руковод., воспитатели	
23.	Экологический квест «Защитим планету»	08.04.24	Муз. руковод., воспитатели	
24.	Игровая программа «Вечер народных игр» (народные музыкальные игры).	15.04.24	Муз. руковод., воспитатели	
25.	Развлечение «Мы космонавты»	21.04.24	Муз. руковод., воспитатели	
26.	Праздник, посвященный 9 Мая	06.05.24	Муз. руковод., воспитатели	
27.	Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».	13.05.24	Муз. руковод., воспитатели	
28.	Выпускной бал.	24.05- 28.05.24	Муз. руковод., воспитатели	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 4**

**План мероприятий по правовому воспитанию**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Издание приказов по МБДОУ «Об организации правообразовательной работы и «О проведении недели правовых знаний».	Сентябрь, 2023	Зав. МБДОУ А.Д. Серекбасан	
2.	Создание инструктивно – методического фонда: - Ознакомление с законами, направленными на охрану основных прав ребенка; - Подготовка тематической подборки нормативной, методической и информационной литературы по правовому образованию дошкольников и их родителей; - Информативное оформление стендов, родительских уголков.	В течении года	Зав. МБДОУ Серекбасан, ст.воспит. Муспан Е.В.	
3.	Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правому воспитанию	Сентябрь, 2023г.	ст.воспит. Муспан Е.В.	
4.	Деловая игра «Знатоки права» (День защиты прав человека 10.12) пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе; знакомство с основными статьями Конвенции о правах ребенка.	Декабрь, 2023	Старший воспитатель Муспан Е.В.	
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями	В течение года	Старший воспитатель Муспан Е.В.	
6.	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в обращении с родителями	Февраль, 2024	Воспитатель Укряинец Е.Н.	
7.	Семинар « Правовое образование в ДОУ». Нормативно – правовые	Март, 2024	Воспитатель Нестеренко	

	документы. Жестокое обращение с детьми: что это такое? Работа с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми. Консультация «Защита прав ребенка специалистами ДОУ»		С.В.	
8.	Выставка материалов по теме.	Май, 2024г.	Старший воспитатель Муспан Е.В.	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Беседа «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»	Сентябрь, 2023г.	Педагоги возрастных групп	
2.	Беседа «Право ребенка жить и воспитываться в семье»	Октябрь, 2023г.	Педагоги возрастных групп	
3.	Конкурс рисунков «Моя мама жизнь подарила» Праздник День Матери 25.11 Познавательное занятие «Все мы разные, но все мы равные»	Ноябрь, 2023г.	Педагоги возрастных групп	
4.	Международный день инвалидов, беседы, игры	Декабрь, 2023г.	Муз. руководитель	
5.	Беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды» проигрывание и моделирование проблемных ситуаций. «Уроки Доброты», беседы и проигрывание проблемных ситуаций	Январь, 2024г.	Педагоги МДОУ	
6.	Этическая беседа «Как поступить правильно?» Беседа «Права и обязанности ребенка»	Февраль, 2024г.	Педагоги возрастных групп	
7.	Досуг «Порадовать маму – как это просто!»	Март, 2024г.	Муз. руководитель	
8.	«Что означают наши имена» Игра «Вежливый ручеек»	Апрель, 2024г.	Педагоги возрастных групп	
9.	Литературно – правовая викторина «Калейдоскоп сказок»	Май, 2024г.	Муз. руководитель	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Размещение правообразовательной информации в родительских уголках, организация переставной	в течение года	Педагоги возрастных групп	

	библиотечки.			
2.	Собрание «Права родителей, права детей»	Сентябрь, 2023	Педагоги возрастных групп	
3.	Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека. Консультация для родителей «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	Октябрь, 2023	Психолог, педагоги	
4.	Поместить на стенд информацию для родителей и педагогов «Толерантная личность» (посвящается «Международному дню толерантности – 16.11)	Ноябрь, 2023	Психолог, педагоги	
5.	Анкетирование «Роль отца в воспитании ребенка» Поиск эффективных методов и приемов в воспитании детей	Декабрь, 2023г.	Педагоги возрастных групп	
6.	Консультация «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей», «Правовой статус воспитанников. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»	Январь, 2024	Воспитатель Кряченкова А.Н., Шеин И.Н.	
7.	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.	Февраль, 2024	Педагог – психолог Ладыгина Е.К.	
8.	Консультация «Понимаем ли мы своих детей?»	Март, 2024	Воспитатель Суская Л.Н.	
9.	Лекторий для родителей по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых	Апрель, 2024	Старший воспитатель Муспан Е.В.	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 5**

**Организация работы в санаторных группах**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Утверждение планов работы в санаторных группах.	Октябрь, 2023	Заведующий Серекбасан А.Д., ст.воспитатель, воспитатели	
2	Отчет воспитателей про физическое состояние и развитие детей.	1 р. в квартал	Воспитатели	
3	Разработка лечебно-оздоровительных мероприятий, которые направлены на укрепление здоровья детей.	Октябрь, 2023	Воспитатели	
4	Систематически проводить развивающие занятия, дидактические игры, самостоятельные опыты, чтение художественных произведений, которые несут в себе информацию о здоровом способе жизни.	В течение года	Воспитатели	
5	Организовать рациональное питание детей: введение 2-го завтрака, а также фруктов и овощей на обед и полдник.	В течение года	Заведующий Серекбасан А.Д.	
6	Изготовить дидактические материалы для дыхательной гимнастики, для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия.	В течение года	Воспитатели	
7	Изготовить картотеку дыхательных упражнений,	В течение	Воспитатели	

	подвижных игр, самомассажей, игровых упражнений на профилактику плоскостопия.	года		
8	Консультация для воспитателей: -Система оздоровительной работы; -Методические рекомендации для педагогов по применению нетрадиционного подхода в оздоровлении дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель Муспан Е.В.	
9	Консультации для родителей: «Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка». «Роль витаминов в детском питании» «Организация сбалансированного питания»	В течение года	Воспитатели	
10	Систематически обновлять уголок информирования родителей, в котором размещать информацию о профилактике заболеваний гриппом, ОРЗ и др.	В течение года	Воспитатели	



УТВЕРЖДЕНО:  
 Директор МОШ № 103  
 \_\_\_\_\_ В. А. Шкиренко

УТВЕРЖДЕНО  
 Заведующий МБДОУ № 38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 6**

**План  
 преемственности МБДОУ № 38  
 с Муниципальной общеобразовательной школой № 103**

№	Содержание работы	срок	Ответственные	Отметка о выполн.
<b>Организационная работа, работа с детьми</b>				
1	<p><i>С целью повышения уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать предметно-развивающую среду и жизненное пространство с целью обеспечения разнообразной деятельности детей старшего дошкольного возраста и индивидуальных интересов. Создание игровых зон о школе</li> <li>- Принять участие в празднике «Первого звонка»</li> <li>- Организовать экскурсию в школу:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с классной комнатой;</li> <li>2. Необычная встреча в спортивном зале;</li> <li>3. Школьная библиотека.</li> </ol> </li> <li>- Посещение праздника «Прощание с букварем».</li> <li>- С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать литературные произведения о школе;</li> <li>- проводить беседы о школе, об обучении;</li> <li>- знакомить с режимом дня ученика 1 класса;</li> <li>- организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</li> </ul> </li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>	<p>Ст.воспит.          Муспан Е.В.,          воспитатели          подг. групп,          учителя          начальных          классов</p>	
2	Обеспечение единого подхода при формировании у детей основных	Постоянно	Ст.воспит. Муспан Е.В.,	

	жизненных компетенций.		воспитатели подг. групп, учителя нач.классов	
3	Организовать участие детей в занятиях «Школы будущего первоклассника» при ОШ №103	февраль	Администрация ОШ учителя нач. классов	
4	Проведение своевременного медосмотра детей, анализ данных о состоянии здоровья и уровне физического развития дошкольников подготовительной группы	В течение года	Ст.м/с МБДОУ	
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Составить и утвердить план преемственности МБДОУ № 38 и ОШ №103	август	Зав. МБДОУ № 38 Серекбасан А.Д. Директор ОШ	
2	Ознакомить учителей начальных классов и педагогов МБДОУ с планом совместной работы	сентябрь	Ст.воспит. Муспан Е.В. завуч ОШ №103	
3	Организовать ознакомление воспитателей подготовительной группы с Программой начальной школы, а учителей – ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Ст.воспит. Муспан Е.В. Учителя нач. классов	
4	Обеспечить взаимопосещение уроков в школе воспитателями с целью ознакомления с методиками обучения; учителей начальной школы – занятия в ДОУ по различным разделам программы	май	Зав. МБДОУ № 38 Серекбасан А.Д. Ст.воспит. Муспан Е.В., воспитатели, учителя нач. классов	
5	Изучение индивидуальных и психофизических особенностей каждого ребенка, уровня его развития (диагностика)		Педагог - психолог	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение анкетирования родителей по работе МБДОУ и подготовки детей к школе.	сентябрь	Воспитатели подг. групп	
2	Консультации: - «Режим дня - основа формирования у ребенка организованности». - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно».	декабрь январь февраль апрель	Воспитатели подг. групп, учителя нач. классов	

3	Оформление в уголке для родителей постоянно действующей рубрики «Готовим ребенка к школе»	октябрь	Воспитатели подг. групп	
4	Тематическая выставка литературы и пособий по подготовке детей к школе	апрель	Воспитатели подг. групп	
5	Организация педагогического всеобуча родителей из публикации на сайте МБДОУ и школы под рубрикой «Готовимся к школе».	В течение года	Ст.воспит. Муспан Е.В., администрация школы	

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ № 38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 7**

**План работы по предупреждению детского  
 дорожно-транспортного травматизма**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<b><i>Организационная работа</i></b>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	ст. воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	ст. воспитатель	
<b><i>Методическая работа</i></b>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
3.	<b>Консультации:</b> «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь  сентябрь  октябрь  декабрь  май	ст. воспитатель	

4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	старший воспитатель	
5.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
6.	Просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели	
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
11	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения»,		ст. воспитатель. воспитатели	

	«Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	групп, музыкальный руководитель	
12	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
13.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь  февраль апрель май	ст. воспитатель. воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель	
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
10	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	ст. воспитатель.	

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ № 38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 8**

**План работы медицинского работника**

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1. Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	Постоянно	Медсестра	
2. На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	Постоянно	Заведующий, медсестра	
3. Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учет отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	Постоянно	Заведующий, медсестра	
4. Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	Постоянно	Заведующий, медсестра	
5. В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей.	июнь-август	Заведующий, медсестра	
6. Оформить сан. бюллетень на случай инфекции.	1 квартал	Медсестра	
7. Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации.	Постоянно	Медсестра	
8. Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.	В течение года	Медсестра	
9. Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год.	Сентябрь-март	Медсестра	
10. Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	Апрель-май	Медсестра	
11. Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра	
12. Ежемесячно составлять план	Постоянно	Медсестра	

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>профилактических прививок детям.</p> <p>14. Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.</p> <p>15. Ежемесячно, поквартально проводить анализ работы (по заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением)</p> <p>16. Осмотр на педикулёз при поступлении в МБДОУ.</p> <p>17. Обследование детей на энтеробиоз</p> <p>18. Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку.</p> <p>19. Диспансеризация детей.</p> <p>20. Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.</p> <p>21. Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.</p> <p>22. Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках</p> <p>23. Соблюдение противопожарных мероприятий.</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз при поступлении</p> <p>1 раз в год согласно графику</p> <p>Постоянно</p> <p>Май, июнь</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медсестра</p> <p>Заведующая, медсестра Медсестра Медсестра Заведующий, медсестра Медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра Заведующий, медсестра</p>	
<b>2. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<p>1. Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока.</p> <p>2. Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.</p> <p>3. Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.</p> <p>4. Длительность пребывания детей на</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующая Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	



Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>прогулке 2 раза в день.</p> <p>5. Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.</p> <p>6. Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.</p> <p>7. Следить за чистотой белья, полотенца в группе.</p> <p>8. Для питания детей использовать кипячёную воду.</p> <p>9. Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Медсестра, воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	
<b>3. ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ</b>			
<p>1. Ежедневный контроль за пищеблоком.</p> <p>2. Соблюдение технологии приготовления пищи.</p> <p>3. Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.</p> <p>4. Проверка закладки продуктов, выхода блюд.</p> <p>5. Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.</p> <p>6. Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.</p> <p>7. Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.</p> <p>8. Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/</p> <p>9. Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/</p> <p>10. Контролировать сервировку</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно Сентябрь-декабрь</p> <p>Ежедневно Ежедневно</p> <p>Постоянно Постоянно</p>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, Медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий, Медсестра</p>	

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
стола. 11. Выполнение натуральных норм питания.			
<b>4. ПРОФИЛАКТИКА ОЖКЗ</b>			
<p>1. Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.</p> <p>2. Контроль за утренним приёмом детей.</p> <p>3. Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.</p> <p>4.Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы.</p> <p>5. Контроль санитарного состояния пищеблока</p> <p>6. Следить за состоянием здоровья сотрудников пищеблока</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Медсестра, Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>	
<b>5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ</b>			
<p>1. Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде. Регулярные занятия физической культурой по расписанию каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старшей группы.</p> <p>2.Воздушное закаливание в группе после сна в проветренном помещении.</p> <p>3. Зимой использование лыжной подготовки, катания на санках с горы.</p> <p>4. Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.</p> <p>5. Подбор мебели по росту ребёнка</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Зимнее время</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-март</p>	<p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	
<b>6. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<p>1. Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления.</p> <p>2. Проводить анализ оздоровления</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах</p> <p>3. Планы наблюдения и оздоровления часто болеющих детей представлять в поликлинику.</p> <p>4. Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде).</p> <p>5. Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полоскание горла солёным раствором, холодной кипячёной водой.</p> <p>6. Составить график оздоровления часто болеющих детей.</p> <p>7. Составить график оздоровления детей по группам.</p> <p>8. Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям.</p> <p>9. Проводить кварцевание детей, игрушек, помещений.</p> <p>10. Дыхательная гимнастика</p> <p>11. Ежедневные прогулки.</p> <p>12. Утренняя гимнастика</p> <p>13. Воздушные ванны</p> <p>14. Хождение босиком</p> <p>15. Полоскание рта и горла кипячённой водой.</p> <p>16. Хождение детей босиком (сухой бассейн)</p> <p>17. Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и</p>	<p>В конце года</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>По графику</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели, Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p>	



Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>10. Организация и методика закаливающих мероприятий.</p> <p>11. Профилактика нарушения зрения</p> <p>12. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.</p> <p>Профилактика гельминтозов.</p> <p>13. Основы правильного питания детей. Сервировка стола.</p> <p>14. Профилактика клещевого энцефалита.</p> <p>15. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядовитые грибы и растения</li> <li>- солнечный и тепловой удар</li> <li>- профилактика травматизма</li> <li>- отравления и ожоги</li> </ul> <p>16. Знакомство с планом летней оздоровительной работы</p> <p>17. Болезни грязных рук</p> <p>18. Профилактика пищевых отравлений</p> <p>19. Правила купания в открытых водоемах</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь, июль, август</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь, июль, август</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	
<b>С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>			
<p>1. Гигиенические требования, внешний вид.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологический режим МДОУ.</p> <p>3. Питание детей. Объем блюд.</p> <p>4. Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки.</p> <p>5. Правила мытья посуды, обработка ветошей.</p> <p>6. Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.</p> <p>7. Хранение уборочного инвентаря.</p> <p>8. Карантинные мероприятия при вирусной инфекции.</p> <p>9. Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, Апрель</p> <p>Октябрь, Март</p> <p>Октябрь, Февраль</p> <p>Октябрь, Март</p> <p>Ноябрь, май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Медсестра</p>	

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
10. Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению медицинских осмотров. 11. Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение. 12. Профилактика клещевого энцефалита. 13. Правила уборки уличного участка.	Июнь, декабрь  Март, октябрь Апрель Май		
<b>С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА</b>			
1. Обработка помещений после приготовления блюд. 2. Текущая уборка пищеблока. 3. Обработка сырых яиц. 4. Требования к приготовлению запеканок. 5. Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов. 6. Обработка овощей. 7. Генеральная уборка на пищеблоке. 8. Маркировка посуды на пищеблоке. 9. Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды 10. Требования к приготовлению гарниров. 11. «С» - витаминизация питания. 12. Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками. 13. Обработка мяса.	Август, январь, апрель Октябрь, февраль, май Март, сентябрь Ноябрь, январь, май Октябрь, март, июль Май, август, ноябрь Февраль, июнь, октябрь Февраль, сентябрь Декабрь, апрель Февраль, ноябрь Сентябрь Июнь, декабрь Октябрь, март Сентябрь, февраль	Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра	

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
14. Правила раздачи пищи.		Медсестра	
<b>С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<p>1.Период адаптации ребенка в МДОУ.</p> <p>2. Организация режима дня детского учреждения.</p> <p>3.Профилактика простудных и инфекционных заболеваний</p> <p>4. Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей.</p> <p>5.Профилактика чесотки, педикулеза.</p> <p>6. Одежда по погоде.</p> <p>7.Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.</p> <p>8. Клещевой энцефалит.</p> <p>9. Правильное питание детей.</p> <p>10.Прогулки, гимнастика, пешеходные переходы - обязательные для развития детского организма.</p> <p>11.Как быть здоровым душой и телом.</p> <p>12.Питание ослабленных и часто болеющих детей.</p> <p>13.Организация и проведение закаливающих процедур.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь Январь Май, июнь</p> <p>Апрель Июнь Апрель</p> <p>Май Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Медсестра Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра Медсестра Медсестра</p> <p>Медсестра Медсестра Медсестра</p> <p>Медсестра Медсестра</p> <p>Медсестра</p>	
<b>Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19</b>			
На период режима повышенной готовности обязательно соблюдать масочный режим работниками, непосредственно контактирующих с людьми, а также работникам, занятым на работах по уборке и дезинфекции помещений.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Проводить смену масок не реже одного раза в 4 часа, исходя из продолжительности рабочей смены.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Проводить сбор использованных многоразовых и одноразовых масок в индивидуальные пакеты	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
(контейнеры) работников			
Утилизировать одноразовые маски в конце рабочей смены и стирать использованные многоразовые маски с применением моющих средств и проглаживания.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Проводить ежедневную термометрию и опрос состояния здоровья сотрудников с учетом результатов. Обязательно отстранять от работы сотрудников с повышенной температурой тела (37,2 и выше) и/или с признаками инфекционного заболевания.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Незамедлительно предоставлять информацию в учреждения Государственной санитарно-эпидемиологической службы о всех контактах заболевшего коронавирусной инфекцией в связи с исполнением им трудовых функций (при наличии данного факта).	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Вести температурный лист (приложение 1 Санитарных норм и правил) и вносить в него даты измерения температуры тела, фамилии и инициалы, результаты термометрии работников и подписи ответственного лица за ведение температурного листа.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Проводить дезинфекцию термометров согласно инструкции по применению используемого дезинфицирующего средства.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Проводить дезинфекцию воздуха помещений МДОУ № 38 при помощи бактерицидных облучателей согласно графику и установленным норм.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	



Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Проводить утренний прием детей при обязательном использовании медицинских масок.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
Строго соблюдать принцип групповой изоляции детей в дошкольном учреждении в независимости от количества детей их посещающих.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	
В случае непосещения ребенком дошкольного учреждения в течении одного и более дней - его прием в организацию осуществлять только при наличии медицинской справки учреждения здравоохранения, в которой должно быть указано о возможности посещения ребенком конкретной организации.	До особого распоряжения	Заведующий А.Д. Серекбасан	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 9**

**План работы консультационного центра для родителей и детей, которые не посещают дошкольное учебное заведение  
«Шаг за шагом»**

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Выявление детей микрорайона, не посещающих ДОУ. Изучение спроса на образовательные услуги родителей детей, не посещающих ДОУ.	Июнь, 2023г		
2.Приглашение неорганизованных детей в ДОУ на познавательно-развлекательные мероприятия: «Осенины», «Новогодние праздники», «Зимние народные забавы», «Рождественские посиделки», «Масленица», «Мамин и бабушкин праздник», «Пасха», «День Победы», «День защиты детей», «Безопасное движение»	В течение года		
<b><u>3.Консультации:</u></b> <b>Группа раннего возраста</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Давайте познакомимся»</li><li>• «Развитие детей в игровой деятельности»</li><li>• «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. Итоги года»</li></ul> <b>Вторая младшая группа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Будем знакомы!»</li><li>• «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития детей»</li><li>• «Наши верные друзья – полезные</li></ul>		Корниенко Ю.Н.  Шмигель Е.Э.	



СОГЛАСОВАНО:

Методист Муниципального бюджетного учреждения «Методический центр управления образования администрации города Макеевки

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 38

А.Д. Серекбасан

\_\_\_\_\_ 2023 года

**Приложение № 10**

**Перспективный план Клуба по интересам  
«Фантазеры»**

**Руководитель: Шмигель Е.Э.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель занятий</b>
<b>Сентябрь</b>		
1	<b><u>«Мой любимый дождик»</u></b>	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер.
2	<b><u>«Веселые мухоморы»</u></b>	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой – рисование пальчиками. Учить рисовать равномерно и ритмично точки на всю поверхность бумаги. Закрепить умение ровно закрашивать шляпку гриба, окунать кисть в краску по мере необходимости, хорошо ее прополаскивать.
3	<b><u>«Веселые мухоморы»</u></b> (2 занятие)	Закрепить навыки наклеивания. Учить рисовать травку пальчиками. Учить украшать работу сухими листьями (создание элементарного коллажа)
4	<b><u>«Рябинка»</u></b>	Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (приманиванием). Закрепить данные приемы рисования.
<b>Октябрь</b>		
1	<b><u>«Маринуем помидоры на зиму».</u></b>	Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать помидоры в банке, используя контраст размера.
2	<b><u>«Ягоды и яблоки»</u></b>	Закрепить умение получать отпечаток, наносить рисунок равномерно. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера

		и цвета.
3	<b><u>«У нас весело!»</u></b>	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечаток. Развивать цветоощущение.
4	<b><u>«Как белочка к зиме грибы сушила»</u></b>	Вызвать у детей эмоциональное отношение к обитателям леса. Продолжать формировать представления о том, что животные делают заготовки на зиму. Учить штамповать грибы.
<b>Ноябрь</b>		
1	<b><u>«Мои любимые домашние животные»</u></b>	Познакомить с техникой рисования тычком полусухой кистью – учить имитировать шерсть животного, т.е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.
2	<b><u>«Корзина с грибами»</u></b>	Упражнять в технике печатания ладошкой. Закрепить навыки наклеивания.
3	<b><u>«Чашка для бабушки»</u></b>	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Украшать в технике печатания. Поощрять использование рисования пальчиками.
4	<b><u>«Мы рисуем, что хотим»</u></b>	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.
<b>Декабрь</b>		
1	<b><u>«Выпал беленький снежок»</u></b>	Вызывать радость от восприятия белого цвета, как красиво он ложится на ветки, кусты. Наносить мазки на бумагу контрастного цвета, обращать внимание на сочетание белого и синего цветов.
2	<b><u>«Маленькой елочке холодно зимой»</u></b>	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа. Учить рисовать елочку с помощью печаток.
3	<b><u>«Рукавички для девочек»</u></b>	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет несложной формы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.
4	<b><u>«Чудо - елочка»</u></b>	Учить детей рисовать новогоднюю елку, украшать ее игрушками –

		рисовать пальчиками и пробкой. Развивать цветовосприятие.
<b>Январь</b>		
1	<b><u>«Веселый снеговичок»</u></b>	Упражнять в технике тычка жесткой полусухой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура.
2	<b><u>«Деревья в сугробах»</u></b>	Познакомить детей с новой изобразительной техникой – печать поролоном. Учить рисовать сугробы легкими прикосновениями к бумаге. Упражнять в рисовании дерева. Воспитывать интерес к рисованию.
3	<b><u>«Звери ходят по лесу»</u></b>	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить пятна на всей поверхности листа. Упражнять в рисовании елочки и дерева.
4	<b><u>«Цыпленок и котенок подружились»</u></b> (кляксография)	Продолжать развивать желание работать с гуашью. Учить детей размазывать краску рукой, дорисовывать фломастером мелкие детали.
<b>Февраль</b>		
1	<b><u>«Мои любимые сказки»</u></b>	Упражнять в технике полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура.
2	<b><u>«Рыбки в аквариуме»</u></b>	Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
3	<b><u>«Цветочек для папы»</u></b>	Упражнять в печатании с помощью печаток. Закрепить умение дорисовывать у полураспустившихся цветов стебельки и листочки.
4	<b><u>«Мы рисуем, что хотим»</u></b>	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.
<b>Март</b>		
1	<b><u>«Мимоза для мамочки»</u></b>	Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции.
2	<b><u>«Солнечный зайчик»</u></b> (печатание ладошкой)	Продолжать учить использовать технику печатания ладошкой. Учить

		быстро, наносить краску на ладошки и делать отпечаток – солнечные зайчики.
3	<b><u>«Высыпался разноцветный горох»</u></b>	Научить детей новой изобразительной технике – рисование ватными палочками. Развивать цветовосприятие.
4	<b><u>«Жили у бабули два веселых гуся»</u></b>	Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток.
<b>Апрель</b>		
1	<b><u>«Волшебные картинки»</u></b> (рисование свечой)	Познакомить с техникой рисования свечой. Учить аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Доставить детям радость от занятия рисованием.
2	<b><u>«Разноцветный дождик»</u></b> (тампонирование и рисование ватными палочками)	Закрепить умение рисовать ватными палочками, легкими прикосновениями к бумаге рисовать поролоном облака. Знакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека.
3	<b><u>«Солнце согревает травку»</u></b>	Упражнять детей в рисовании свечой, восковыми мелками. Продолжать учить аккуратно, закрашивать лист бумаги жидкой краской.
4	<b><u>«Мы рисуем, что хотим»</u></b>	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.
<b>Май</b>		
1	<b><u>«Одуванчик золотой»</u></b> (техника: тычок жесткой полусухой кистью)	Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура.
2	<b><u>«Цветочек радуется солнышку»</u></b>	Упражнять в технике печатания печатками. Учить рисовать цветок в центре листа, дополнять рисунок стебельком, листиками, травкой вокруг.
3	<b><u>«Цыплята гуляют в траве»</u></b>	Упражнять в технике рисования пальчиками, закрепить умение наносить отпечатки пальчиков по всему листу бумаги, рисовать травку различных оттенков.
4	<b><u>Выставка детских работ за год.</u></b>	Учить рассматривать рисунки. Поощрять эмоциональные проявления и высказывания. Упражнять в выборе понравившихся рисунков.

СОГЛАСОВАНО:

Методист Муниципального бюджетного учреждения «Методический центр управления образования администрации города Макеевки

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 38

\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

\_\_\_\_\_ 2023 года

**Приложение № 11**

**Перспективный план работы Клуба по интересам  
«Пальчики»**

**Руководитель: Корниенко Ю.Н.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель занятий</b>
<b>Октябрь</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка» 3.«Помоги зайчику добраться до домика». 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Друзья» 3.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста» 3.Шнуровка «Овощи». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».	Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, умение чередовать выученные упражнения. Развивать сенсомоторную координацию.
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Лимон». 3.Шнуровка «Фрукты».	Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений, широко и спокойно открывать и закрывать



	4. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».	рот. Обогащение словарного запаса. Развивать сенсомоторную координацию.
<b>Ноябрь</b>		
<b>1</b>	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Обувь» 3. Разбери пуговицы по цвету. 4. Артикуляционное упражнение «Лопата»	Развитие мелкой моторики рук; гибкости, силы, подвижности пальцев. Продолжать знакомить с цветом. Выработка подвижности и точности языка
<b>2</b>	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Осень» 3. Собери бусы. 4. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.
<b>3</b>	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Овощи» 3. Обведи по контуру овощи. 4. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»	Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие, соотнесения действий с текстом
<b>4</b>	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2. Пальчиковая гимнастика «Наш огород» 3. Разбираем счётные палочки по цвету. 4. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, различение цвета.
<b>Декабрь</b>		
<b>1</b>	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3. Шнуровка «Пришей пуговицу» 4. Артикуляционное упражнение «Иголочка»	Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.
<b>2</b>	1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности.

	3.Рисуем пальчиком по манке. 4.Артикуляционное упражнение «Расчёска».	Развивать моторику обеих рук.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» 3.«Поможем Золушке разобрать крупу». 4.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» 3.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». 4.Артикуляционное упражнение «Качели».	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки
<b>Январь</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игра «Застегни и расстегни». 4.Артикуляционное упражнение «Шарик».	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?» 3.Шнуровка «Яблоня». 4.Артикуляционное упражнение «Лошадка».	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!» 3. «Собери бусы». 4.Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Учить контролировать струю потока воздуха, умения действия со шнуром
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики» 2.Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, Активизировать движение пальцев рук,

	3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли» 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Координацию движений.
<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика. «Лесные звери». 3.МАХІ – пазлы 4.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»	Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развитие навыка игры с большими пазлами
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игры с пробками. 4.Артикуляционное упражнение «Качели»	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2.Пальчиковая гимнастика «Богатырь» 3.Сматывание нитки в клубок. 4.Артикуляционное упражнение «Пятачок».	Совершенствовать навык контроля сжимания и разжимания пальцев рук Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение сматывать нитки в клубок
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Наш дом» 3.«Выложи по контуру» 4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.
<b>МАРТ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 3.Шнуровка «Ёжик». 4.Артикуляционное упражнение «Иголочка».	Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту.

<b>2</b>	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамочка» 3.Штриховка «Цветы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Блинчик».	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Весна». 3.«Развесь бельё на верёвочку». 4.Артикуляционное упражнение «Маляр»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков колечком 2.Пальчиковая гимнастика «Кошечка» 3.Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. 4.Артикуляционное упражнение «Орешки»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.

## АПРЕЛЬ

<b>1</b>	1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2.Пальчиковая гимнастика «Дятел» 3.Составление контуров предметов из счётных палочек. 4.Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».	Развивать умение детей сжимать и разжимать кулачки поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» 3.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Развивать моторику рук, учить вкладывать один предмет в другой, развивать сообразительность.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика	Активизировать движение пальцев рук методом штриховки

	3.Штриховка «Домик» 4.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».	
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. 2.Пальчиковая гимнастика «Машины» 3.Панно «Неунывайка». 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Развивать мелкую моторику рук( застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок).
<b>МАЙ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика 3. «Бусы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Часики»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь, творческое мышление
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». 4.Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. Развивать умение детей сгибать пальчики поочередно..
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «День - ночь» 3. Найди алмазы. 4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	Развивать мелкую моторику рук, навык сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом.
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3.Игра «Самый ловкий». 4.Артикуляционное упражнение «Барабанщик».	Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев.

СОГЛАСОВАНО:

Методист Муниципального бюджетного учреждения «Методический центр управления образования администрации города Макеевки

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 38

А.Д. Серекбасан

\_\_\_\_\_ 2023 года

**Приложение № 12**

**Перспективный план работы Клуба по интересам  
«Мир моих возможностей»**

**Руководитель: Дидова Н.В.**

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<b><u>Занятие № 1</u></b> «Песочная страна»	<b><u>Занятие № 2</u></b> «Песочная страна»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Практика. Рисование песком «Разнообразные фигуры»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Практика. Рисование песком «Разнообразные фигуры»
Октябрь	<b><u>Занятие № 1</u></b> «Значение воды в жизни растений»	<b><u>Занятие № 2</u></b> «Значение воды в жизни растений»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Практика. Рисование «Осенний цветок»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Практика. Рисование «Осенний цветок»
Ноябрь	<b><u>Занятие № 1</u></b> Опыт № 1 «Теплая капелька»	<b><u>Занятие № 2</u></b> Опыт № 1 «Теплая капелька» «Радость и грусть»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Практика «Волшебная кисточка»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Практика «Волшебная кисточка»
Декабрь	<b><u>Занятие № 1</u></b> Поиск воздуха опыт № 1 «Тепло в воздухе»,	<b><u>Занятие № 2</u></b> Опыт № 2 «Сколько весит воздух?»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Опыт № 3 «Всюду воздух»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Опыт № 3 «Всюду воздух»
Январь	<b><u>Занятие № 1</u></b> Опыт № 1 «Почему камни бывают разноцветны	<b><u>Занятие № 2</u></b> Опыт № 2 «Как вода камень разрушает?»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Опыт № 3 «Плавучий камень»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Опыт № 4 «Плавучий камень»

	ми?»			
Февраль	<b><u>Занятие № 1</u></b> Термометры для измерения температуры воды, воздуха, тела человека.	<b><u>Занятие № 2</u></b> Термометры для измерения температуры воды, воздуха, тела человека.	<b><u>Занятие № 3</u></b> Практика. Изготовление модели «Термометра»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Практика. Изготовление модели «Термометра»
Март	<b><u>Занятие № 1</u></b> Опыт № 1 Выращивание грибка под названием «Хлебная плесень»	<b><u>Занятие № 2</u></b> Опыт № 1 Выращивание грибка под названием «Хлебная плесень»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Опыт № 2 «Красочный сахар»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Опыт № 2 «Красочный сахар»
Апрель	<b><u>Занятие № 1</u></b> Опыт № 1 «Полет в космос»	<b><u>Занятие № 2</u></b> Опыт № 1 «Полет в космос»	<b><u>Занятие № 3</u></b> Практика: аппликация «Ракета»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Практика: аппликация «Ракета»
Май	<b><u>Занятие № 1</u></b> Опыт № 1 с парафином	<b><u>Занятие № 2</u></b> Опыт № 1 с парафином	<b><u>Занятие № 3</u></b> Практика: поделка «Солнышко»	<b><u>Занятие № 4</u></b> Практика: поделка «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ № 38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 13**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
 ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
 В САНАТОРНЫХ ГРУППАХ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>I. Диагностика и анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков</b>				
1	Регулярный осмотр детей с определением группы здоровья и физического развития детей	Постоянно	Старшая медицинская сестра	
2	Эффективность профилактических, физкультурных и оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Старшая медицинская сестра	
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений детского сада.	Постоянно	Старшая медицинская сестра	
4	Анализ качества питания.	Постоянно	Старшая медицинская сестра	
<b>II. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ</b>				
1.	<b><i>Обеспечение психологической безопасности личности ребенка</i></b>			
	Психологически комфортная организация режимных моментов;	Постоянно	Воспитатели групп	
	Оптимальный двигательный режим	Постоянно	Воспитатели групп	
	Правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок.	Постоянно	Воспитатели групп	
	Доброжелательный стиль общения взрослого с детьми.	Постоянно	Воспитатели групп	
	Использование приемов релаксации в режиме дня.	Постоянно	Воспитатели групп	



2.	<b>Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса</b>			
	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.	Постоянно	Воспитатели групп	
	Создание условий для оздоровительных режимов.	Постоянно	Воспитатели групп	
	Учет его индивидуальных особенностей и интересов	Постоянно	Воспитатели групп	
	Создание условий для самореализации.	Постоянно	Воспитатели групп	
<b>III. Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей</b>				
1	Знакомство родителей с программами воспитания, оздоровления и обучения детей в ДОУ.	Постоянно	Воспитатели групп	
2	Оформление стенда в каждой группе «Уголок здоровья».	Постоянно	Воспитатели групп	
3	Организация совместной деятельности родителей и детей: праздники, соревнования, развлечения.	Постоянно	Воспитатели групп	
4	Анкетирование семей воспитанников для выявления потребности в оздоровительных и образовательных услугах.	Постоянно	Воспитатели групп	
5	Оформление фотостенда «Культура здоровья».	Раз в квартал	Воспитатели групп	
6.	<b>Консультация для родителей:</b>			
	«Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка».	09.2023	Воспитатели групп	
	«Кариеса можно избежать»;	10.2023	Воспитатели групп	
	«Точечный массаж при ОРЗ».	11.2023	Воспитатели групп	
	«Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей».	12.2023	Воспитатели групп	

	«Зимние игры и развлечения детей»;	01.2024	Воспитатели групп	
	«Как уберечь детей от простуды».	02.2024	Воспитатели групп	
	«Контрастное воздушное закаливание»	03.2024	Воспитатели групп	
<b>IV. Системой физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий</b>				
4.1	<b><i>Профилактические и коррекционные мероприятия</i></b>			
	<b>Профилактика заболеваний органов зрения:</b> - размещение детей за столами в соответствии с рекомендациями офтальмолога, -гимнастика для глаз, -достаточность освещения.	Постоянно	Воспитатели групп	
	<b>Профилактика заболеваний опорно-двигательный аппарат:</b> - корректировка мебели с учетом роста детей. - корригирующие упражнения во время занятий и игр, утренней гимнастики. - контроль над осанкой детей во время занятий и в свободной деятельности. - чередование видов деятельности / подвижных и малоподвижных/.	Постоянно	Воспитатели групп	
	<b>Профилактика инфекционных заболеваний:</b> - Выполнение гигиенических процедур. - Беседы с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Воспитатели групп	
4.2	<b><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</i></b>			
	Дни «Здоровья».	Постоянно	Воспитатели групп	
	Утренняя гимнастика.	Постоянно	Воспитатели групп	
	Физкультурные занятия.	Постоянно	Воспитатели	

	но	групп	
Коррекционная работа.	Постоянно	Воспитатели групп	
Физкультурные праздники и спортивные досуги.	Постоянно	Воспитатели групп	
Подвижные игры и физические упражнения.	Постоянно	Воспитатели групп	
Физкультурные минутки и паузы.	Постоянно	Воспитатели групп	
Дни здоровья.	Постоянно	Воспитатели групп	
Самостоятельная двигательная деятельность.	Постоянно	Воспитатели групп	
Гимнастика пробуждения (в постели).	Постоянно	Воспитатели групп	
Топтание на шипованом коврике.	Постоянно	Воспитатели групп	
Витаминизированное питье.	Постоянно	Воспитатели групп	
Дозированный бег.	Постоянно	Воспитатели групп	
Дыхательные упражнения.	Постоянно	Воспитатели групп	
Релаксационные упражнения под музыку.	Постоянно	Воспитатели групп	
Обширное умывание лица, шеи и рук до локтя прохладной водой.	Постоянно	Воспитатели групп	
Облегчённая форма одежды в группе.	Постоянно	Воспитатели групп	
Солнечные ванны.	Летом	Воспитатели групп	
Воздушные ванны в помещении.	Сезонно	Воспитатели групп	

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ № 38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 14**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>Мероприятия по охране труда</b>				
1	Проведение плановых инструктажей по охране труда.	Ежемесячно	Заведующий	
2	Инструктаж для работников МДОУ «Должностные инструкции»	Ежемесячно	Заведующий	
3	Оперативный контроль за безопасным состоянием помещений, где находятся дети.	Ежедневно	Администрация	
4	Осмотр территории с целью исключения травмоопасных объектов.	Ежедневно	Администрация	
5	Проверка территории, игровых участков.	Ежедневно	Администрация	
6	Изучение состояния обеспеченности работников спецодеждой, спец. обувью их правильное использование	Ежемесячно	Заведующий	
7	Изучение состояния и использования санитарно-бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников и детей	Ежемесячно	Заведующий	
8	Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам СИЗ, компенсациях и льготах	Ежемесячно	Заведующий	

9	Провести испытание спортивного оборудования	Август 2023	Администрация	
10	Организовать проведение административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в ДОУ	1 раз в месяц	Администрация	
11	Провести общий технический осмотр здания, территории и сооружений	Постоянно	Администрация	

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 15**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ состояния противопожарной защиты в МДОУ	август, 23	Зав. МБДОУ, ответств. за противопожарное состояние	
2.	Рассмотрение соглашения и утверждение перспективного плана противопожарных мероприятий в МДОУ с определением необходимого количества материальных ресурсов; уточнение схемы оповещения в случае возникновения опасной ситуации.	ежеквартально	Зав. МБДОУ, ответственный за противопожарное состояние, члены ДПД	
3.	Контроль за обеспечением эксплуатации электрооборудования, согласно требованиям «Правил безопасной эксплуатации электрооборудования потребителей».	постоянно	Ответственный за противопожарное состояние, члены ДПД	
4.	Уточнение состава ДПД учреждения, ознакомление членов ДПД с обязанностями	сентябрь, 23	Зав. МБДОУ, ответств. за противопожарное состояние, члены ДПД	
5.	Контроль проведения инструктажей по вопросам безопасности. Систематизация разъяснительной работы с воспитанниками МДОУ,	постоянно	Зав. МБДОУ, ответств. за противопожарное состояние, члены ДПД,	

	родителями.		педагоги	
6.	Уточнение наличия и соответствия нормативным требованиям документации заведения: Нормативные документы по вопросам пожарной безопасности; Документы по выполнению решений, приказов, распоряжений по вопросам пожарной безопасности; Планы противопожарных мероприятий на выполнение предписаний и справок. Учетные данные о пожарно-техническом оснащении, технике, способах оповещения и тушения пожаров; Журналы регистрации инструктажей по вопросам пожарной безопасности	сентябрь 23, январь, 24	Зав. МБДОУ, ответственный за противопожарное состояние	
7.	Организация обучения по вопросам пожарной безопасности	сентябрь, 23	Зав. МБДОУ	
8.	Организация и практическая отработка действий ДПД, работников заведения в случае возникновения опасной ситуации на базе МДОУ	декабрь, 23 июнь, 24	Зав. МБДОУ, ответственный за противопожарное состояние	
9.	Содержание противопожарного оборудования и оборудования в исправном состоянии, соблюдение условий относительно маркировки противопожарного оборудования и оборудования, схемы размещения и передвижения людей в случае возникновения НС	постоянно	Зав. МБДОУ, ответств. за противопожарное состояние, члены ДПД, ответств. за противопожарное оборудование и оборудование	
10.	Подготовка к утверждению планов сезонных противопожарных	Май, 24 Сентябрь,	Зав. МБДОУ, ответств. за	

	мероприятий (на весенне-летний и осенне-зимний периоды)	23	противопожарное состояние	
11.	Уточнение, согласование и систематизация педагогических мероприятий с воспитанниками МДОУ относительно формирования основ безопасной жизнедеятельности, с учётом тематических недель безопасности в годовом плане работы МДОУ, планах работы возрастных групп	в течение года	Воспитатель-методист, педагоги	
12.	Информирование управления образования о выполнении мероприятий относительно обеспечения пожарной безопасности в МДОУ	ежеквартально до 20 числа	Зав. МБДОУ	
13.	Общий контроль за соблюдением надлежащего состояния пожарной безопасности	постоянно	Зав. МБДОУ	
14.	Провести неделю пожарной безопасности	Декабрь, 23	Зав. МБДОУ, восп.-методист, педагоги	



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №38  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 16**

**РАСПОРЯДОК ДНЯ  
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ № 38  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Ориентировочное распределение времени</i>				
	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит группа</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.40-9.00
Игры, подготовка к занятиям Занятия (общая длительность, включая перерывы)	8.30-9.20	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	10.00-12.00	10.00-12.10	10.15-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20-15.00	12-50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35

Самостоятельная деятельность	15.15-16.00	15.40-16.20	15.40-16.20	15.35-16.15	15.35-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.15	16.20-17.35	16.20-17.35	16.15-17.30	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.15-19.00	17.35-19.00	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ №38  
 \_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

**Приложение № 17**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>10</sup></b> Познавательная деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>10</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>10</sup></b> ИЗО деятельность (рисование)	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>10</sup></b> Д/и по сенсорике	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>10</sup></b> Музыкальная деятельность
	<b>9<sup>20</sup>.9<sup>30</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>20</sup>.9<sup>30</sup></b> Развитие речи	<b>9<sup>20</sup>.9<sup>30</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>20</sup>.9<sup>30</sup></b> Занятие с психологом	<b>9<sup>20</sup>.9<sup>30</sup></b> ИЗО деятельность (лепка/аппликация)
				Двигательная деятельность на улице	
<b>Младшая группа</b>	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>15</sup></b> Познавательно - исследовательская деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>15</sup></b> Развитие речи	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>15</sup></b> ИЗО деятельность (рисование)	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>15</sup></b> Восприятие худ.лит и фольклора	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>15</sup></b> Познавательно – математическая деятельность
	<b>9<sup>30</sup>.9<sup>45</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>25</sup>.9<sup>40</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>25</sup>.9<sup>40</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>25</sup>.9<sup>40</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>25</sup>.9<sup>40</sup></b> ИЗО деятельность (аппликация/ лепка)
				<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>15</sup></b> Занятие с психологом	Двигательная деятельность на улице
<b>Средняя речевая группа</b>	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>20</sup></b> Познавательно – исследовательская деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>20</sup></b> Звукопроизношение/ИЗО (рисование)	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>20</sup></b> Развитие речи/Познавательно – матем. деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>20</sup></b> Звукопроизношение/ИЗО деятельность (лепка/аппликация)	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>20</sup></b> Восприятие худ.ли и фольклора

	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Занятие с психологом	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> ИЗО (рисование)/Звукопроизношение	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Познавательно – матем. деятельность/Развитие речи	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> ИЗО деятельность (лепка/аппликация)/Звукопроизношение	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Развитие речи
	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></b> Двигательная деятельность	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></b> Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность на улице	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></b> Двигательная деятельность
<b>Средняя ортопедическая группа</b>	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Познавательно – исследовательская деятельность	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Развитие речи	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Познавательно – математическая деятельность	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> ИЗО деятельность (рисование)	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> ИЗО деятельность (лепка/аппликация)
	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Двигательная деятельность	<b>9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> Патриотическое воспитание
		<b>10<sup>00</sup> - 10<sup>20</sup></b> Занятие с психологом	<b>10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup></b> Восприятие худ.лит и фольклора		Двигательная деятельность на улице
<b>Старшая речевая группа</b>	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> Познавательная деятельность	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> Звукопроизношение с элементами грамоты)/ Познавательно – матем. деятельность	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> Развитие речи /ИЗО деятельность (рисование)	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> Звукопроизношение с элементами грамоты / Восприятие худ.лит и фольклора	<b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> Развитие речи / ИЗО деятельность (лепка/аппликация)
	<b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> Конструктивная деятельность	<b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> Познавательно – матем. деятельность/ Звукопроизношение с элементами грамоты	<b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> ИЗО деятельность (рисование)/ Развитие речи	<b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> Восприятие худ.лит и фольклора/ Звукопроизношение с элементами грамоты	<b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> ИЗО деятельность (лепка/аппликация)/ Развитие речи
	<b>10<sup>30</sup> - 10<sup>55</sup></b> Двигательная деятельность	<b>10<sup>30</sup>-10<sup>55</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>10<sup>10</sup> - 10<sup>35</sup></b> Двигательная деятельность	<b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b> Занятие с психологом	<b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b> Музыкальная деятельность

<b>Старшая общеразвива ющая группа</b>	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>25</sup></b> Познавательнo – исследовательская деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>25</sup></b> Познавательнo – математическ ая деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>25</sup></b> Развитие речи	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>25</sup></b> Патриотичес кое воспитание	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>25</sup></b> Двигательная деятельность
	<b>9<sup>35</sup>.10<sup>00</sup></b> ИЗО деятельность (рисование)	<b>9<sup>35</sup>.10<sup>00</sup></b> Восприятие худ.лит и фольклора	<b>9<sup>35</sup>.10<sup>00</sup></b> ИЗО деятельность (лепка/апликац ия)	<b>9<sup>35</sup>.10<sup>00</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>9<sup>35</sup>.10<sup>00</sup></b> Занятие с психологом
	Двигательная деятельность на улице	<b>11<sup>00</sup> - 11<sup>25</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>10<sup>40</sup> – 11<sup>05</sup></b> Двигательная деятельность		<b>10<sup>10</sup> – 10<sup>35</sup></b> Конструктивная деятельность
<b>Подготови тельная ортопеди ческая группа</b>	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>30</sup></b> Познавательнo – исследовательская деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>30</sup></b> Развитие речи	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>30</sup></b> Познавательнo – математическа я деятельность	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>30</sup></b> Подготовка к обучению грамоте	<b>9<sup>00</sup>.9<sup>30</sup></b> Патриотическое воспитание
	<b>9<sup>40</sup>.10<sup>10</sup></b> ИЗО деятельность (лепка/апликация)	<b>9<sup>40</sup>.10<sup>10</sup></b> Конструктивн ая деятельность	<b>9<sup>40</sup>.10<sup>10</sup></b> Восприятие худ.лит и фольклора)	<b>9<sup>40</sup>.10<sup>10</sup></b> Занятие с психологом	<b>9<sup>40</sup>.10<sup>15</sup></b> ИЗО деятельность (рисование)
	<b>10<sup>20</sup> -10<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>10<sup>20</sup> -10<sup>50</sup></b> Двигательная деятельность	<b>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></b> Музыкальная деятельность	<b>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></b> Двигательная деятельность	Двигательная деятельность на улице