

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ

«Детский сад № 38 г. о. Макеевка» ДНР

 А. Д. Серкбасан



**«Дорожная карта» (план реализации) целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Сентябрь	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Составление документации учителя-логопеда 3. Организация первичной диагностики.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией  Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда  Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты.  Ознакомление с практическим материалом.
Октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в подборе материала.  Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда в средней группе с детьми с ОНР	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению  Консультирование, рекомендации

Ноябрь	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>• умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>• умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>• умение подвести итоги занятия.</li> </ul>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ). Рекомендации.</p>
Декабрь	<p>Посещение наставляемым занятия педагога-наставника</p>	<p>Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>
Январь	<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p>	<p>Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.</p>	<p>Обмен опытом, советы наставника, обсуждение</p>
Февраль	<p>Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми</p>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий</p>	<p>Беседа (анализ). Советы наставника</p>
Март	<p>1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2.Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.  Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов.  Консультирование. Советы наставника.</p>

Апрель	1. Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.
Май	1. Организация диагностики речевого развития детей. 2. Подведение итогов работы за год.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.

Заведующий

А.Д. Серекбасан

