|  |
| --- |
|  |
|  |

МИНИСТЕРСТВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38

Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Серекбасан

Приказ № 71 от 08.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казенное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**от 10 июля 2023 г., регистрационный номер Л035-00115-77/00662473, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – до 01 января 2026 г.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 286154, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ГОРНЯЦКИЙ, УЛ. ЦЕЛИННАЯ, Д. 18.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Целинной и со стороны улицы Павлова.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы: 3 группы - 12 часов, 4 группы – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

* Группа раннего возраста – 1-3 года;
* младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
* старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
* средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 4 до 5 лет;
* старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
* средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – от 4 до 5 лет;
* подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – от 6 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 93 места (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 93 человек (7 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Анна Дмитриевна Серекбасан, телефон: 7 (949)3629188.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Анна Дмитриевна Серекбасан, телефон: 7 (949)3629188.

2) педагогический совет: председатель – Анна Дмитриевна Серекбасан, телефон: 7 (949)3629188, секретарь – Муспан Елена Викторовна, телефон: 7(949)3067395.

3) управляющий совет: нет

**Органы государственно-общественного управления:**совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**:

Цель развития ДОУ в отчетном году: достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

 Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Продолжал работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО.

2. Продолжал работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности.

3. Совершенствовал систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Создавал методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

-коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей

 (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

 Но при этом в формировании универсальных компетентностей дошкольников еще мешает недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения. В следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогического действия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

 Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 4 педагогических совета:

* педагогический совет № 1 «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО» (28.08.2023);
* педагогический совет № 2 «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (28.11.2023);
* педагогический совет № 3 «Игровые технологии в математическом развитии детей» (29.03.2024);
* педагогический совет № 4 «Результативность работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе» (24.05.2024)

**1.10. Сайт учреждения:**<https://ds38-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.11. Контактная информация:**заведующий Анна Дмитриевна Серекбасан, телефон: 7 (949)3629188, старший воспитатель Муспан Елена Викторовна, телефон: 7(949)3067395, e-mail: detckiy\_sad.38@mail.ru, почтовый адрес: 286154, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ГОРНЯЦКИЙ, УЛ. ЦЕЛИННАЯ, Д. 18.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2023 № 82 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** нет.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: обширное умывание круглый год; соблюдение питьевого режима, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**нет.

**2.5. Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 103».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов, запретом на проведение экскурсий и перемещений детей по улице.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 103». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**нет.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

* инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**физическая охрана детского сада обеспечена.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности требует дооборудования инженерно-техническими средствами и системами охраны:

* тревожной сигнализацией;
* прямой связью с пожарной частью;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,5 м;
* уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание:** ставка старшей медицинской сестры вакантно. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено электрическим отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В декабре 2023 года установлены пластиковые окна во всех помещениях основного здания. Летом 2024 года восстановлены оконные блоки после установки, требуют восстановления оконные блоки в подготовительной общеразвивающей группе, о чем заведующим поданы заявки в Департамент образования администрации городского округа Макеевка.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:**территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с центральной и боковых сторон и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, деревянные беседки, деревянное игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* спортивную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, рукоход.

Однако: спортивная площадка требует дооснащения, а игровые участки необходимо оборудовать закрывающимися песочницами и теневыми навесами.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:**питание организовано. Дети получали «сухие завтраки в виде соков, кондитерских изделий, молочных продуктов. Питание детей осуществлялось за счет бюджетных средств.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников остался на том же уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав****воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на****одного ребенка** |
| 2022 | 101 | 611 | 6 |
| 2023 | 99 | 621 | 6 |
|  |  |  |  |

4.1.1. Заболеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав****воспитанников** | **Заболевание, число случаев** |
| ОРЗ/ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветрянаяоспа | ЛОР-инфекция |
| 2022 | 101 | 44/57 | - | - | - | - |
| 2023 | 99 | 29/50 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный****состав****воспитанников** | **Количество воспитанников** |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2022 | 101 | 44 | 34 | 19  | 4 |
| 2023 | 91 | 63 | 31 | 5 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

 В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах, проводимых методическим центром г.о. Макеевка и управлением образования города Макеевки, а также районной администрацией.

*Воспитанники:*

* приняли участие в I Всероссийском детском конкурсе
«Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (Асадуллина Варвара, Педан Екатерина, Скозобцова Есения, Украинец Максим);
* приняли участие в XVI Городском конкурсе чтецов «Три минуты славы» в номинации «Донбасс - мой край родной, моя любовь!» (Лазуко Егор, Сенников Илья, Хижняк Иван, Педан Екатерина); в номинации «Донбасс – мой край родной!» (Зюзько Дмитрий, Самарский Максим, Педан Екатерина);
* приняли участие в онлайн-конкурсе детского рисунка «Дети против террора», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Сенников Илья, Лазуко Егор, Ибрагимов Михаил);
* приняли участие в заочном муниципальном творческом конкурсе рисунков в номинации «Мой воспитатель самый-самый» (Алюшев Артур, Кулишенко Даниил, Рябцева Лера, Сенников Илья, Хижняк Иван);
* приняли участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (Лазуко Егор, Носков Марк, Рацеборинская Милана, Васютин Артем, Педан Екатерина, Хижняк Иван, Самарский Максим, Сенников Илья, Украинец Максим, Кадыгробов Тимур, Богомаз Даниил);
* приняли участие в Всероссийской олимпиаде для школьников «Белый Мишка» (Ибрагимов Михаил, Сенников Илья);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей!» (Сенников Илья);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» (Алюшев Артур);
* приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Будем здоровы» (Куркай Каролина, Васютина Вероника, Денисюк Тимофей, Васецкая Николь);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками» (Сенников Илья).

*Педагоги:*

* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой пластилиновый герой» (Бойко М.С.);
* приняли участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в доу «Территория юных» (Брютова Л.А.);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками» (Шеин И.Н., Бойко М.С.);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» (Корниенко Ю.Н.);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей!» (Шмигель Е.Э, Суская Л.Н., Дидова Н.В.);
* приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мои лучшие каникулы» (Дидова Н.В.);
* являлись организаторами Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (Залевская В.Э., Брютова Л.А., Сергеева Л.Н.);
* приняли участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе народного творчества, искусства и ремесел «Национальный Колорит» (Бойко М.С.).

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам опроса родителей:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
* 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:**информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Вечерняя Макеевка».

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

* административный персонал – 3 человека;
* педагогический – 17 человек;
* обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода вакантны следующие должности и профессии: воспитатель – 1, старшая медицинская сестра – 1 шт. ед., дворник – 1, помощник воспитателя – 4, подсобный рабочий – 1,5, кастелянша - 1.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**1) в профессиональной деятельности:**учитель – логопед Морозова К.В., опубликовала статью в Популярном педагогическом журнале «Кредо» № 43, 2023г. «Использование элементов геймификации для повышения мотивации к коррекционно – образовательному процессу детей с ОВЗ».

**2) в научной и экспериментальной деятельности:**

**-** учитель-логопед Морозова К.В. и Ревякина В.В. приняли участие в качестве слушателей Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;

 **-** учитель-логопед Морозова К.В. и Ревякина В.В. приняли участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского;

- учитель-логопед Морозова К.В. и Ревякина В.В. были участниками V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | На 01.09.2023 | На 31.07.2024 |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| Воспитанники/педагоги | 101/19 |  5/1 | 91/16 | 6/1 |
| Воспитанники/все сотрудники(включая административный иобслуживающий персонал) | 101/42 | 2/1 | 91/32 | 3/1 |
|  |  |  |  |  |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства муниципального образования городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | С 01.09.2023 по 31.12.2023 | С 01.01.2024 по 30.06.2024 |
| Бюджет муниципального образования городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики | 5 915 397,00 | 11 932 560,00 |
|  |  |  |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 17 847 957,00 руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.** | **Источник****финансирования** |
| Заработная плата | 10044321,00 | Муниципальное образование городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики. |
| Начисления на оплату труда | 3033375,00 |
| Оплата водоснабжения, водоотведения | 29193,20 |
| Оплата электроэнергии | 931353,23 |
| ТБО | 4307,00 |
| Дератизация, дезинсекция | 4298,00 |
| РКО | 7940,00 |
| Профосмотр  | 39500,00 |
| Обсслуживание тревожной кнопки | 25160,00 |
| Физическая охрана | 2 655 897,84 |
| Обучение по пожарной безопасности | 3000,00 |
| Обучение по охране труда | 2400,00 |
| Бумага А-4 | 5000,00 |
| Моющие средства | 6000,00 |
| Дезсредства | 2600,00 |
| Питание  | 988820,00 |
| Перенос данных 1С | 27587,00 |
| Набор одноразовой посуды | 21825,00 |
| Краска  | 4500,00 |
| Огнетушитель углекислотный, перезарядка огнетушителей | 10880,00 |
|  |  |  |

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** нет.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**  питание воспитанников за счет бюджетных средств.

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

* организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
* внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* Продолжать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО.
* Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности.
* Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
* Создавать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в настоящее время находится в процессе обсуждения.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах
разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организацями города проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
* стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.